

CLAVIM

Le Projet Éducatif du CLAVIM

Séjours de Vacances

Cultures, Loisirs, Animations de la Ville d'Issy-les-Moulineaux
Association créée en 1982



44

Séjours/an

1982

Création

10

Objectifs

Le CLAVIM

Positionnement

Un tiers lieu éducatif — milieu éducatif laïque et généraliste, espace entre l'école et la famille.

But

Proposer des opportunités très diverses d'expériences, de relations et de progrès.

Caractéristiques

Village éducatif ambitieux et cohérent · Continuité éducative au fil des années · Partenaire d'une véritable coéducation.

Le Projet

*L'accompagnement sur mesure de
Sujets, Acteurs et Auteurs*

Philosophie

Le développement de la personne et la construction de son « estime de soi » (image de soi positive, confiance en soi).

Méthode

Un accompagnement structurant, bienveillant et exigeant.

Postures

Protectrice & accueillante · Accompagnement structurant & exigeant
· Valorisation authentique & humble.

02 · Les 4 Piliers Incontournables

01

Cadre de vie sécurisant

Proposer un cadre (espace, temps, règles) qui assure la sécurité, le confort et le bien-être.

02

Vie collective citoyenne

Faire vivre une vie collective riche : bienveillance, respect, entraide, solidarité, vivre ensemble.

03

Estime de soi

Faciliter la construction progressive de l'image de soi positive et de la confiance en soi.

04

Capacités multiples

Développer les capacités physiques, intellectuelles, d'expression, de création et d'imagination.

03 · Les 6 Objectifs Complémentaires

Obj. 5

Dépaysement

Changer le quotidien sans perte de repères, dans une ambiance de plaisir, de jeu et de joie. Valoriser l'imaginaire.

Obj. 6

Socialisation

Respecter l'autre, se valoriser dans le groupe, se sentir utile aux autres et évoluer dans un cadre défini.

Obj. 7

Autonomie

Favoriser la prise en charge progressive de soi-même, avec une présence adulte constante et rassurante.

Obj. 8

Expression & Parole

Favoriser l'expression, développer la compréhension de l'équilibre entre libertés, droits et devoirs.

Obj. 9

Ouverture culturelle

Ouvrir l'esprit au monde et aux domaines artistiques et culturels de manière active et ludique.

Obj. 10

Environnement

Enrichir la vision du milieu naturel et humain, sensibiliser au respect de la nature et de l'environnement.

04 • Les Séjours

6–11 ans

Les Enfants

- Printemps : Périgord, Haute-Vienne,
- Juillet : mer, montagne, campagne (20, 45 ou 64 enfants)
- Août : mer (2 x 40 enfants)

- Ski en février pour les 9-11 ans (3 séjours, entre 20 et 40 places)

11–14 ans

Les Préados

- Répartition par année de naissance (2 ans max)

- Groupes de 15-20 jeunes : 1 directeur + 2-3 animateurs

- Séjours en dur ou camping itinérant (Périgord, Languedoc, Corse, Grèce)

15–18 ans

Les Ados

- Séjours généralistes itinérants en Grèce, en Corse.

- Séjours thématiques : Découverte Culturelle, InterRail en Europe, linguistique...

- Ski en février — 65 jeunes encadrés par nos équipes

05 · Les Familles — Partenaire éducatif

Constats actuels & enjeux

Diagnostic terrain

- Certains enfants manquent de repères et de cadre — impact sur le relationnel
- Difficulté à sortir de l'égo-centrisme et prise en charge personnelle atrophiée
- Comportements individualistes et impatientes plus fréquents
- Difficultés d'écoute et de concentration plus perceptibles
- Agressivité verbale en développement — relations interpersonnelles plus délicates

Liens familles / CLAVIM

Avant

Brochures, inscriptions, réunions d'information, informations pratiques.

Pendant

Page Facebook privées, visioconférence, permanence téléphonique 24h/24.

Après

Réunion retrouvailles, questionnaires satisfaction, bilans réciproques.

06 · L'Animateur — Rôle & Compétences

Chaleureux

Attention, sécurité, confiance. Montrer son envie de vivre et de partager avec les enfants

Bienveillant

Veiller sur l'enfant, voir le positif, valoriser et accompagner son développement.

Structurant

Points de repères clairs. Poser un cadre, l'expliquer et intervenir sur les comportements.

Trois idées maîtresses :

Sécurité

Progrès

Respect de la personne

07 • Les 4 Missions de l'Animateur

M1 • L'Éducation

- Participer à l'élaboration du projet pédagogique
- Assurer la sécurité affective et l'épanouissement
- Autorité bienveillante et structurante
- Développer les capacités potentielles des enfants

M2 • Communication & Relation

- S'exprimer clairement pour tous (enfants, parents)
- Écouter l'enfant, être disponible
- Relations saines, bienveillantes et authentiques
- Susciter le dialogue au sein de l'équipe

M3 • Organisation

- Cadre de vie riche et structurant
- Gérer la vie quotidienne et matérielle
- Organiser la sécurité matérielle et psychologique

M4 • Animation

- Activités variées répondant aux besoins des enfants
- Doser et alterner : expression, création, sport...
- Gérer le rythme de la journée
- Mener les activités vers un objectif fixé

08 · Critères d'Évaluation des Compétences

01

Comportements

- Présentation et expression
- Sens de l'accueil et disponibilité
- Ponctualité et autonomie
- Respect des règles et sens de l'équipe

02

Aptitudes

- Adaptabilité et sens des responsabilités
- Initiatives et créativité
- Sens de l'organisation et remise en question
- Capacité à se former et à communiquer

03

Compétences techniques

- Vie quotidienne et matérielle
- Maîtrise pédagogique et rôle éducatif
- Relation aux enfants : attention, proximité
- Travail en équipe et conscience professionnelle

En résumé

Le Projet Éducatif du CLAVIM



CLAVIM

44

Séjours/an

1982

Créé en

10

Objectifs

- Un accompagnement sur mesure de Sujets, Acteurs et Auteurs
- 10 objectifs éducatifs structurés autour de 4 piliers fondamentaux
- Des séjours adaptés à chaque tranche d'âge (6 à 18 ans)
- Des équipes formées et accompagnées dans la durée
- Un partenariat éducatif fort avec les familles