



PARENTS

Programme 2023
2024





SOMMAIRE

4. L'APARTÉ

6. L'ESPACE PARENT-ENFANT

Le Conseil scientifique
Principes d'action
L'équipe
Conseil des parents
Réseaux et partenariats

DES ESPACES D'ÉCOUTE, D'AIDE ET DE CONSEIL

Le lieu d'accueil et d'écoute
Le conseil conjugal
La médiation familiale

LA PHILOSOPHIE DE L'ÉDUCATION

DES ATELIERS POUR TOUS LES GOÛTS

L'accueil du bébé et du jeune enfant

Chant prénatal
Danse parents-bébé
Chanter avec son enfant
Partager autour du théâtre
Premiers secours enfants et nourrissons

Communiquer en famille

Pour améliorer la qualité de la relation avec nos enfants et adolescents
Ateliers pour enfants de parents séparés

CONFÉRENCES-DÉBATS



22. L'ESPACE ANDRÉE CHEDID

L'équipe

UN CARREFOUR D'ASSOCIATIONS ET D'INSTITUTIONS POUR LES FAMILLES

28. LA REVUE L'ÉCOLE DES PARENTS

29. LE CLAVIM

Le Conseil d'administration
Des structures pour tous les goûts
Adresses
Coordonnées
La petite bibliothèque des parents

ÉDITO

« Le plus beau cadeau que l'on peut faire à un enfant n'est pas tant de l'aimer que de lui apprendre à s'aimer »

Jacques Salomé

Cette année, l'Aparté fête son dixième anniversaire. Ce lieu d'accueil et de jeu, qui s'adresse aux parents accompagnés de nouveau-nés ou d'enfants âgés de moins de 4 ans, s'est révélé au fil des années comme une structure de soutien très appréciée des familles notamment en vue de préparer l'entrée à la crèche ou à l'école et de faciliter la séparation. L'équipe d'accueillants est à l'écoute pour répondre aux préoccupations des jeunes enfants comme des parents ou futurs parents.



L'Espace Parent-Enfant propose aux familles un lieu d'accueil et d'écoute, des services de conseil conjugal et de médiation familiale, des ateliers et des groupes de paroles. Il s'agit d'accompagner les parents lors des moments délicats de la vie de famille. Des groupes de paroles, des médiations parents-ados et des ateliers pour enfants de parents séparés permettent de répondre aux questionnements de chacun avec empathie et sérénité. Pour la première fois en écho aux J.O. de Paris 2024, seront évoqués, lors des conférences, les bienfaits du sport et des médiations corporelles en particulier pour les adolescents.

L'Espace Andrée Chedid contribue également au mieux vivre ensemble en famille par l'animation d'un carrefour associatif et de nombreuses animations culturelles, ludiques et poétiques. Les familles peuvent rencontrer des acteurs engagés de la société civile pour toutes les informations sur la naissance, l'adoption, le droit de la famille, le handicap, l'interculturel.

Nous tenons à remercier nos partenaires du Conseil Départemental des Hauts-de-Seine, de la Caisse d'Allocations Familiales, de la Préfecture, sans omettre les services municipaux et les associations locales.

Respecter les rythmes, l'histoire et les traversées de chacun, loin des préjugés, des stéréotypes et des jugements de valeurs, pour accueillir chaque personne dans sa singularité et son unicité, telle est bien l'ambition des actions initiées à votre attention.

Pour vous, parents, toute une équipe à votre écoute !

Alain LEVY
Président du CLAVIM

André SANTINI
Fondateur du CLAVIM



L'APARTÉ

(l'Aperté)

ISSY-LES-MOULINEAUX

« Les mères, pères et enfants, amenés à se rencontrer ici, sont aidés à se comprendre entre eux et à coopérer au contact des autres. Ceci peut éviter que l'angoisse des parents – d'où qu'elle vienne, lorsqu'ils sont isolés – perfuse littéralement leur bébé et leurs enfants plus grands et provoque des effets de dysfonctionnement en réponse. »

Françoise Dolto

« L'enfant a toujours l'intuition de son histoire. Si la vérité lui est dite, cette vérité le construit. »

Françoise Dolto

L'Aperté est un lieu d'accueil pour les enfants de moins de 4 ans accompagnés de leurs parents ou d'un adulte familial. Il s'inscrit dans la filiation de la Maison Verte initiée par Françoise Dolto.

Ce lieu offre un temps de pause, un temps à part, une occasion de rencontres nouvelles, de jeux et d'échanges. C'est un moment de partage avec d'autres enfants, d'autres adultes.

Chaque après-midi d'ouverture, deux accueillants sont présents, assurant un cadre tranquille où chacun peut se sentir en sécurité et en confiance.

Les jeunes enfants, assurés de la présence de leurs parents, vont à la découverte des jeux, à la rencontre des autres, enfants et adultes. Les échanges entre les adultes permettent d'évoquer les préoccupations autour de la naissance d'un enfant et de ses premières années. Et les enfants expriment, à leur façon, ce qui peut aussi les tourmenter et ce qu'ils vivent.

L'Aperté offre un temps et un espace privilégiés pour donner toute sa place à la parole, apaiser les inquiétudes et les angoisses, ou tout simplement apprécier un moment de détente.

Il n'est pas nécessaire de prendre rendez-vous et le temps de présence est à l'appréciation de chacun. En partant, l'adulte dépose une participation financière dont le montant est libre.

Horaires d'ouverture :



Les mardis, mercredis, jeudis de 15h à 18h30, Les samedis de 15h à 18h30 : 2 et 16 septembre, 7 et 21 octobre, 18 et 25 novembre, 2 et 16 décembre, 6 et 20 janvier, 3 et 17 février, 2 et 16 mars, 6 et 27 avril, 4 et 18 mai, 1^{er} et 15 juin, 6 juillet.

L'Aperté est ouvert la première semaine des vacances d'automne, d'hiver, de printemps, la deuxième semaine des vacances de Noël et l'été jusqu'au 18 juillet.

Pour les périodes de vacances, merci de vérifier sur les affichages ou le site

www.clavim.asso.fr



© Shutterstock 1231f



L'ESPACE PARENT-ENFANT

L'Espace Parent-Enfant est une structure d'appui pour les parents :

- désirant accompagner au mieux leurs enfants ou adolescents ;
- souhaitant bénéficier d'apports théoriques ou pratiques sur les connaissances liées à l'éducation et à l'évolution des familles ;
- intéressés par la rencontre avec d'autres parents pour échanger autour de questions éducatives ;

- cherchant un soutien dans leur fonction éducative ou dans leur couple ;
- préoccupés, déconcertés par les réactions de leurs enfants ;
- se sentant seuls ou démunis pour faire face à certaines situations.

Cette structure s'adresse également aux autres membres de la famille : jeunes, grands-parents, beaux-parents... qui s'interrogent au quotidien sur leurs relations familiales.

LE CONSEIL SCIENTIFIQUE

Il a pour objectif de garantir l'éthique du travail engagé en direction des enfants, des adolescents et des parents et est composé de :

Caroline ELIACHEFF : pédopsychiatre, psychanalyste, présidente de cette instance

Maurice CORCOS : psychiatre et psychanalyste, professeur de psychiatrie infanto-juvénile à Paris V René Descartes, Chef de service du département de psychiatrie de l'adolescent et de l'adulte jeune à l'Institut mutualiste Montsouris

Jocelyne DAHAN : psychologue, médiatrice familiale et écrivain

Julie DELALANDE : anthropologue de l'enfance et de la jeunesse, professeure des universités en Sciences de l'éducation, Université de Caen

Bernard GOLSE : professeur de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent à l'Université Paris V Descartes, ancien chef du service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent de l'hôpital Necker-Enfants malades, pédopsychiatre et psychanalyste

Nathalie HEINICH : sociologue, spécialiste des problèmes d'identité et des valeurs, directrice de recherche au CNRS, Lauréate du Prix Pétrarque de l'essai 2017

Daniel MARCELLI : professeur émérite de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, président de la Société française de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent et des disciplines associées, président d'honneur de la Fédération Nationale des Ecoles de Parents et d'éducateurs

Gérard NEYRAND : sociologue, professeur à l'Université Paul Sabatier Toulouse III, responsable du Centre Interdisciplinaire Méditerranéen d'Etudes et de Recherches en Sciences Sociales

Serge TISSERON : psychiatre, docteur en psychologie, membre de l'Académie des technologies, chercheur associé à l'Université Paris VII Denis Diderot, fondateur l'Institut pour l'Etude des Relations Homme - Robots

Alain VULBEAU : Enseignant-chercheur, CREF, Université Paris Nanterre

Xanthie VLACHOPOULOU : psychologue clinicienne, maître de conférences en psychologie clinique et psychopathologie psychanalytique des réalités virtuelles à l'Université Paris V Descartes, secrétaire générale de l'Institut du Virtuel

PRINCIPES D'ACTION

Pour aider et soutenir les parents dans leur fonction parentale, l'Espace Parent-Enfant inscrit son action dans une logique de :

Confidentialité

L'Espace Parent-Enfant garantit le respect de la confidentialité pour les personnes qui participent à ses actions.

Coéducation

L'Espace Parent-Enfant favorise dialogues et échanges sur les relations parentales et familiales. Dans cet esprit, un groupe de travail avec les représentants d'associations ou de collectifs de parents a été créé pour échanger sur les initiatives à mener en matière d'éducation et de soutien à la parentalité.

Approche pluri-référentielle

Les parents se voient proposer des approches différentes qui s'inscrivent en référence à la psychanalyse, la psychologie humaniste, la thérapie familiale, la communication, la sociologie, la philosophie, l'anthropologie, le droit, les sciences de l'éducation, le conseil conjugal et familial, la médiation familiale...

Complémentarité

L'Espace Parent-Enfant est une structure intermédiaire qui peut assurer un relais, une orientation vers un ensemble de services et d'associations.

L'ÉQUIPE DE L'ESPACE PARENT-ENFANT

Bruno JARRY : directeur, membre du Haut Conseil de la famille, de l'enfance et de l'âge

Annie CARO : référente du pôle clinique, psychologue clinicienne, thérapeute familiale

Véronique JOUVEL : psychologue clinicienne

Maria OTERO-ROSSI : psychologue clinicienne, psychanalyste

Julie PETERSCHMITT : psychologue clinicienne, thérapeute familiale

Gwenaëlle SCHWICH-VANDESANDE, psychologue clinicienne

Roselyne DESFOSSÉS : conseillère conjugale et familiale

Marie-Caroline SANSON : médiatrice familiale

Gérard LUROL : philosophe de l'éducation

Véronique ANDRÈS : formatrice en communication et en relations humaines

Judith BLOCH-CHRISTOPHE : animatrice et formatrice en chant périnatal

Marie-Anne SEVIN : musicienne en animation relationnelle

Pamela Cecilia PANIAGUA SÁNCHEZ : danse thérapeute

Julia GERMILLON : arthérapeute

Laetitia BROUDOUX : chargée d'accueil et d'administration

Mélanie DEMIRDJIAN, coordinatrice Accueil-Administration

CONSEIL DES PARENTS ET DES ASSOCIATIONS DE PARENTS

L'Espace Parent-Enfant a créé une instance de participation et de consultation qui vise à :

- consulter les parents sur les initiatives de la structure,
- proposer de nouvelles actions en faveur des parents et des familles sur la Commune,
- organiser ou co-organiser des initiatives : ateliers, conférences, animations...

RÉSEAUX ET PARTENARIATS

Fédération Nationale des Écoles des Parents et des Éducateurs (F.N.E.P.E.)

L'Espace Parent-Enfant est une action labellisée par la Fédération Nationale des Écoles des Parents et des Éducateurs. Cette association contribue par son expertise au développement de nouveaux services à destination des familles. Renseignements sur le site www.ecoledesparents.org.



Schéma départemental des services aux familles des Hauts-de-Seine

L'Espace Parent-Enfant a contribué à la démarche d'élaboration et à la signature de ce plan d'action, impulsé sous l'autorité du préfet des Hauts-de-Seine avec le Conseil Départemental et la Caisse d'Allocations Familiales des Hauts-de-Seine.

Réseau d'Écoute, d'Appui et d'Accompagnement des Parents (R.E.A.A.P.)

L'Espace Parent-Enfant travaille avec de nombreux partenaires sur la commune et en complémentarité avec eux. Il organise des rencontres de professionnels ou initie des actions en direction des parents à leur demande ou à celle des partenaires.

Union des Services de Médiation Familiale des Hauts-de-Seine (U.S.M.F.92)

L'Espace Parent-Enfant, à travers son adhésion à cette association participe à la diffusion d'informations sur les conditions de l'autorité parentale dans les situations de divorce et de séparation et à la promotion des méthodes amiables de résolution de conflits.

DES ESPACES D'ÉCOUTE, D'AIDE ET DE CONSEIL

Devenir parent et être parent au quotidien est une belle aventure. Pour autant, des difficultés, petites ou grandes, viennent fragiliser l'équilibre au sein de la famille et les relations entre les parents ou entre les parents et les enfants. Comment faire ? Où en parler ?

LE LIEU D'ACCUEIL ET D'ÉCOUTE

Des entretiens sont proposés aux parents accompagnés ou non de leur(s) enfant(s) afin d'évoquer les interrogations ou difficultés survenues dans la vie de famille. Ce sont par exemple, des problèmes de comportement d'enfants ou d'adolescents, des situations conflictuelles entre parents ou entre parents et enfants, des déstabilisations surgissant à l'occasion d'événements heureux ou malheureux tels que la naissance ou l'adoption d'un enfant, une maladie, un décès, un handicap

Les entretiens s'adressent à tous les parents et enfants quel que soit leur âge.

Par leur écoute sensible aux dimensions familiales et individuelles, les psychologues vont favoriser

l'expression des préoccupations et permettre qu'elles soient reconnues dans un cadre neutre et sécurisant. Alors, progressivement des voies s'ouvrent afin que chacun s'y retrouve et puisse percevoir des moyens pour surmonter les embûches rencontrées et avancer sur son chemin.

Selon les situations, quelques entretiens suffisent pour trouver de nouveaux repères, reprendre confiance et percevoir des solutions.

Pour d'autres, un accompagnement à plus long terme sera nécessaire, avec dans tous les cas, des relais vers d'autres structures, suggérés ou facilités.

Ces entretiens se tiennent tout au long de l'année avec l'une des psychologues cliniciennes : **Maria OTERO-ROSSI, Julie PETERSCHMITT, Véronique JOUVEL et Gwenaëlle SCHWICH-VANDESANDE.**

Sur rendez-vous les : lundi de 11h à 18h, mardi et mercredi de 10h à 19h, jeudi de 12h à 19h, vendredi de 9h à 12h et de 14h à 19h, samedi de 9h à 12h.

Renseignements et prises de rendez-vous au 01 41 23 92 20



LE CONSEIL CONJUGAL, UN TEMPS POUR SON COUPLE

Que l'enfant vienne de naître, qu'il soit adolescent ou jeune adulte, chacun(e) d'entre nous peut être touché(e) par une vie de couple devenue cohabitation. Les échanges semblent se limiter à l'utilitaire, les partages affectifs et une communication vivante partagée se raréfient...

Le quotidien de la vie familiale et domestique, les responsabilités parentales, les exigences de la vie professionnelle et sociale peuvent faire que, jour après jour, chacun se croise en évoluant dans ses besoins au risque de s'éloigner de l'autre. Des insatisfactions profondes ou des conflits peuvent avoir pris place dans la relation de couple. Des malentendus et attentes déçues peuvent alimenter l'idée d'une séparation ou d'un divorce à venir...

Aussi, parfois, certains peuvent ressentir une soif d'autre chose, une envie de redonner vie à une relation conjugale endormie, un désir d'être davantage considéré(e) ou respecté(e) en paroles et en actes dans leur vie de couple... L'Espace Parent-Enfant propose aux parents (ou futurs parents) de s'offrir un temps pour leur couple avec un tiers professionnel et neutre.



© milkos-123.fr

Ils peuvent y venir, seuls ou à deux, pour se poser, prendre du recul, faire le point sur leur relation conjugale, ce qu'elle est, ce qu'elle pourrait être. Ils pourront explorer les pistes possibles pour enrichir la relation et prendre le temps nécessaire à la maturation d'une décision quelle que soit celle-ci.

Les entretiens confidentiels, individuels ou conjugaux, sont gratuits et assurés par **Roselyne DESFOSSÉS**, conseillère conjugale et familiale.



Sur rendez-vous

Le mercredi de 9h à 20h et 1 samedi par mois de 9h30 à 12h30

Renseignements et prises de rendez-vous au
01 41 23 92 20

LA MÉDIATION FAMILIALE

L'Espace Parent-Enfant propose deux approches en matière de médiation familiale :

- lors d'une séparation parentale ou d'un conflit parents/grands-parents,
- lors d'un conflit entre un parent et son adolescent ou un jeune adulte.

Sur les situations de séparation parentale

Dans les situations de divorce, de séparation ou de rupture familiale, la médiation familiale permet d'aborder, dans un cadre confidentiel :

- ce qui fait conflit ;
- les besoins de chacun, parents et enfant(s) ;
- les conditions d'un dialogue parental minimum nécessaire au bien-être des enfants ;

- l'élaboration par les parents eux-mêmes de solutions « sur mesure » satisfaisantes pour tous.

Un premier **entretien d'information**, sans engagement, seul ou à deux, est proposé pour :

- s'informer sur ce qu'est une médiation familiale et son déroulement ;
- réfléchir aux questions à aborder avec l'autre parent ;
- le cas échéant, « comment donner envie à l'autre parent de venir faire une médiation ».

Puis des séances régulières de deux heures sont ensuite organisées (4 à 6 séances en moyenne). Les sujets les plus couramment abordés par les parents concernent :

- l'accueil et l'hébergement des enfants chez chacun d'eux ;

- le calcul de la contribution financière à leur entretien et à leur éducation ;
- les questions de valeurs à transmettre, de règles de vie, d'éducation, de santé, de religion, de loisirs, de vacances, de relations avec les grands-parents, le rôle et la place d'éventuels nouveaux conjoints ... ;
- la communication entre eux.

À l'issue de ces entretiens, une convention parentale peut être rédigée. Les parents peuvent ensuite demander au Juge aux Affaires Familiales de l'homologuer.

Le premier entretien d'information est gratuit, les séances de médiation familiale sont payantes en fonction du barème défini par la C.A.F. des Hauts-de-Seine.

Sur la situation de conflit entre un parent et son adolescent

Un des parents (ou les deux) rencontre des difficultés de communication avec son adolescent. Il souhaite reprendre un dialogue dans un cadre plus apaisé, tout en préservant sa place de parent.

Dispositif :

- Un entretien d'information avec les parents, séparément ou ensemble, afin de définir les attentes, expliciter la démarche de la médiation familiale, préciser le cadre spécifique de la médiation parent/adolescent ;

- Un entretien d'information avec l'adolescent, afin de déterminer le besoin, expliquer les règles de cette approche, préciser le cadre spécifique de la médiation parent/adolescent ;
- Un à trois entretiens de médiation familiale, en présence d'un ou des parents, et de l'adolescent avec pour objectif de redéfinir un cadre de relations. Le médiateur familial accompagne la remise en lien et peut orienter si besoin sur d'autres professionnels ;
- Les entretiens peuvent éventuellement aboutir à la rédaction d'un document, sur lequel les parents et l'adolescent peuvent prendre des engagements ;
- Un entretien avec le ou les parents, afin de conclure la médiation familiale.

Les séances de médiation familiale et les entretiens de médiation parents/ados sont assurés par **Marie Caroline SANSON**, médiatrice familiale diplômée d'État.



Sur rendez-vous

Les mardis de 9h à 20h

Les jeudis de 9h à 17h

Et deux samedis par mois.

Renseignements et prises de rendez-vous au
01 41 23 92 20.



PHILOSOPHIE DE L'ÉDUCATION

© yvrolisabert123fr



Introduites par Gérard LUROL, philosophe de l'éducation et psychopédagogue, ces rencontres sont suivies de discussions.



Ces rencontres débats se dérouleront les mardis de 19h30 à 21h30

Mardi 14 novembre

Silence et parole en éducation

Dire oui, dire non, ne rien dire, tout dire ? Et si nos manières de faire et de dire étaient aussi importantes en éducation que ce que nous faisons et disons ?

Mardi 12 mars

Être autonome, qu'est-ce à dire ?

L'autonomie prend des visages bien différents selon les âges de la vie et selon les situations dans lesquelles nous sommes.

Salles : Entre Nil et Seine et Rythmes

Renseignements au téléphone : 01 41 23 92 20

Inscriptions sur www.issy.com/reservation-espaceparent (30 participants maximum)

DES ATELIERS POUR TOUS LES GOÛTS

Comment dire ? Comment faire ? Les ateliers sont des moments de rencontre entre des parents et un professionnel autour de thèmes choisis pour aider à trouver les mots, des outils ou de nouvelles façons de faire avec les enfants, les jeunes, les jeunes adultes.

L'ACCUEIL DU BÉBÉ ET DU JEUNE ENFANT

CHANT PRÉNATAL : L'ACCUEIL DU BÉBÉ

Vous ne chantez pas juste ? Offrez-vous le bonheur de juste chanter... Le chant prénatal est une préparation à l'accueil de la vie qui peut être pratiquée dès que survient l'envie de chanter au cours de la grossesse.

Le chant prénatal vise à apporter un mieux-être pendant la grossesse, nouer une relation à l'enfant à naître, compléter la préparation à l'accouchement ainsi qu'à prolonger ces moments après la naissance.

Pendant les ateliers, le travail sur le corps et sur la voix par des vocalises, des sons et des chansons permet à la future maman d'accompagner, seule ou en couple, ces moments exceptionnels.

Le chant prénatal peut être prolongé, après la naissance, jusqu'aux 2 mois de l'enfant.

Cet atelier est animé par **Judith BLOCH-CHRISTOPHE**, animatrice et formatrice en chant prénatal.



Il se déroule les vendredis de 19h à 20h30, aux dates suivantes : 22 septembre, 6 et 20 octobre, 17 novembre, 1^{er} et 15 décembre, 12 et 26 janvier, 9 février, 8 et 22 mars, 5 et 26 avril, 3 et 17 mai, 14 et 28 juin

Salle : Rythmes

Renseignements par téléphone au
01 41 23 92 20

Inscriptions par mail :
espaceparent-enfant@ville-issy.fr
(10 participants)





DANSE PARENTS-BÉBÉ

Aucun besoin de savoir danser pour participer à la découverte de son corps avec son enfant en mouvement.

Un temps ouvert et ludique pour bouger ensemble dans un espace imaginaire et musical, explorer ses possibilités corporelles dans le plaisir du mouvement, découvrir des matières, des couleurs, des lumières et des formes dans un jeu des corps en mouvement. Cet espace offre la possibilité de se remettre en forme tout en douceur.

Il est proposé aux parents, père et/ou mère avec leur enfant âgé de 1 an à 2 ans et demi :

- d'offrir un espace où la relation avec son enfant est basée sur le jeu et la créativité ;
- d'accompagner et d'écouter les propositions de l'enfant ;
- de développer la capacité d'attention ;
- de s'octroyer du temps pour soi, son corps, tout en étant avec son enfant.

La séance se compose d'un accueil suivi d'un échauffement, de jeux d'imitations ou rythmiques avec des objets ou tissus colorés, des temps d'improvisations. Cet atelier ne constitue pas une présentation de « techniques » de danse avec bébé mais un temps de partage, de plaisir et de découverte.

Animé par **Pamela Cecilia PANIAGUA SÁNCHEZ**, danse thérapeute, cet atelier se déroule :

Pour les enfants âgés de 12 à 20 mois : une séance de 9h30 à 10h40

Pour les enfants âgés de 21 mois à 2 ans et demi : une séance de 10h45 à 12h.



Les samedis 16 et 23 septembre, 7 et 21 octobre, 4 et 18 novembre, 9 décembre, 27 janvier, 10 et 24 février, 9 et 23 mars, 13 et 27 avril, 25 mai, 1^{er}, 8 et 15 juin

Afin de permettre au plus grand nombre de participer à ces ateliers, l'Espace Parent-Enfant essaie, dans la mesure du possible, d'inviter les parents à raison d'une séance par mois.

Salle : Rythmes

Renseignements par téléphone au

01 41 23 92 20

Inscriptions par mail :

espaceparent-enfant@ville-issy.fr

(4 duos parent-bébé).

CHANTER AVEC SON ENFANT ÂGÉ DE 3 À 6 ANS

Découvrez ou retrouvez le bonheur de juste chanter... en famille avec votre enfant âgé de 3 à 6 ans ! Lors de ces ateliers ludiques, vous serez amenés à explorer les sons, les rythmes, les chants et à découvrir votre musicien intérieur avec votre enfant.

Partager l'harmonie musicale le temps d'un atelier, c'est aussi rapporter un peu d'harmonie à la maison. Pendant 1h30, vous travaillerez sur le corps, la voix, le mouvement, vous jouerez et créerez des orchestres éphémères, partagerez les chants sans recherche de performance, simplement dans le plaisir de la musique ; ne dit-on pas : jouer de la musique ?

Cet atelier animé par **Marie-Anne SEVIN**, musicienne en animation relationnelle s'adresse aux enfants de 3 à 6 ans accompagnés par au moins un parent.



PARTAGER AUTOUR DU THÉÂTRE AVEC SON ENFANT ÂGÉ DE 3 À 6 ANS.

Ouvert aux enfants de 3 à 6 ans avec un ou les deux parents. Nous ne recherchons pas la performance et n'enseignons pas de techniques théâtrales. Seul le plaisir de partager ce moment ludique et créatif entre parents et enfants importe. Rire, s'émerveiller, s'étonner, explorer, ressentir, improviser et inventer dans l'accueil de ce qui est là et dans la bienveillance.

Cet atelier est animé par **Julia GERMILLON**, art-thérapeute et se déroule les samedis :

- 3 février de 10h30 à 12h – pour les enfants de 3 et 4 ans
- 2 mars de 16h30 à 18h – pour les enfants de 5 et 6 ans

PREMIERS SECOURS ENFANTS ET NOURRISSONS

En partenariat avec la Croix-Rouge, l'Espace Parent-Enfant propose une initiation aux premiers secours enfants et nourrissons. Les formateurs de la Croix-Rouge apprennent, au cours d'une séance de 4h30, les gestes essentiels permettant



Il se déroule de 10h30 à 12h, les samedis 30 septembre, 25 novembre, 16 décembre, 20 janvier, 16 mars, 6 avril, 4 mai

Salle : Rythmes

Renseignements par téléphone au

01 41 23 92 20

Inscriptions par mail :

espaceparent-enfant@ville-issy.fr
(10 participants).

Salle : Rythmes

Renseignements par téléphone au

01 41 23 92 20

Inscriptions par mail :

espaceparent-enfant@ville-issy.fr
(8 participants).



d'affronter, avec davantage de sérénité et de recul, des situations pouvant devenir dramatiques. Sont également abordés les risques liés aux accidents domestiques pouvant toucher les enfants et les nourrissons.

Cet atelier se déroule les samedis 14 octobre, 27 janvier et 27 avril, le matin de 8h30 à 13h ou l'après midi de 14h à 18h30 au choix.

Dans les locaux de la Croix Rouge : 14 bis rue du Chevalier de la Barre

Renseignements par téléphone au

01 41 23 92 20

Inscriptions par mail :

espaceparent-enfant@ville-issy.fr
(10 participants)

COMMUNIQUER EN FAMILLE

POUR AMÉLIORER LA QUALITÉ DE LA RELATION AVEC NOS ENFANTS

Cet atelier, en 5 séances complémentaires entre elles, a pour objectif de permettre aux parents de développer de nouveaux comportements qui favorisent la qualité de la relation avec leurs enfants et au sein du couple. Il permet de se familiariser avec le fonctionnement de la communication familiale et de mieux la gérer.

Séance 1 : Écouter et entendre

Quoi de plus naturel que d'écouter son enfant ou son adolescent ? Et pourtant, nous avons tant de progrès à faire pour vraiment comprendre plutôt que de juger. Apports d'outils relationnels simples pour mieux vivre ensemble au quotidien.

Séance 2 : Avoir une attitude plus aidante

Faire face aux soucis, aux besoins qu'exprime notre enfant ou notre adolescent, à ses questions, ses peurs, ses reproches... en pratiquant une écoute « facilitatrice » pour mieux l'accueillir, l'apaiser et l'aider.

Séance 3 : Mieux s'affirmer au quotidien

Nous nous entraînerons à formuler des messages d'affirmation à la fois éducatifs et efficaces permettant à nos enfants ou adolescents de mieux comprendre nos exigences et nos besoins.

Séance 4 : Gérer les confrontations conflictuelles

Les tensions relationnelles sont inévitables. Face à certains comportements inacceptables de nos enfants ou adolescents, nous pouvons réagir avec justesse, poser des limites, tout en évitant l'hostilité, pour développer un réel respect mutuel au sein de la famille.

Séance 5 : Sanctionner sans punir

Comment s'y prendre pour répondre aux transgressions des enfants (désobéissance, caprices, fautes) sans réagir de manière impulsive ? Nous échangerons sur les sanctions éducatives, permettant d'exercer son autorité sans basculer dans l'autoritarisme.

Ces cycles proposés deux fois dans l'année sont animés par **Véronique ANDRÈS**, formatrice en communication et intervenante auprès d'instituts spécialisés dans l'accompagnement des parents.



Le samedi de 14h à 17h30.

Premier cycle : 16 et 30 septembre, 14 octobre, 18 novembre et 9 décembre

Deuxième cycle : 20 janvier, 3 février, 9 et 23 mars, 27 avril

Salle : Rythmes

Renseignements par téléphone au
01 41 23 92 20

Inscriptions par mail :

espaceparent-enfant@ville-issy.fr
(15 participants).



ATELIERS POUR ENFANTS DE PARENTS SÉPARÉS

Ce parcours est destiné **aux enfants qui montrent des signes et comportements de souffrance suite à la séparation de leurs parents.**

L'objectif est de nettoyer la blessure faite par la rupture et de mettre en place les conditions nécessaires à sa cicatrisation.

Le parcours se déroule en 5 séances sur 5 semaines consécutives, encadrées d'un entretien préalable et d'un bilan final avec les parents.

Le travail est structuré (c'est un groupe de soutien, pas un groupe de parole) pour que l'enfant démêle l'histoire et les émotions qu'il vit en se retrouvant dans une situation qu'il ne contrôle pas. C'est donc une **aide ponctuelle qui stimule les ressources et les facultés de résilience de l'enfant** et donc restaure sa compétence à gérer les conséquences de la rupture.

L'efficacité du parcours repose sur **l'enchaînement des 5 séances dans un ordre précis qui permet à l'enfant de retrouver une cohérence entre son vécu et son histoire.** Ceci est permis par le recours à des **activités ludiques et symboliques** adaptées aux enfants. Les thèmes abordés par l'enfant sont successivement « *mon histoire, mes émotions, mon estime de moi, vivre la différence, grandir dans ma nouvelle famille* ».

Il s'agit donc d'un **soutien de prévention précoce** et ciblé. Le but est de permettre à l'enfant de trouver une sécurité pour mieux vivre sa situation actuelle.

Les groupes sont organisés **pour des enfants de 4 à 12 ans** et sont organisés par tranche d'âge. Ils accueillent généralement **3 à 5 participants** et sont animés par 1 ou 2 professionnels. Des groupes de fratries exclusives ou des parcours individuels sont possibles.

Le travail mené est **semi-collectif**, avec une alternance des activités collectives et des temps individuels.

Les intervenants ont été formés par As'tram France et habilités pour mettre en oeuvre cette démarche.

1^{re} session : les mercredis 20 et 27 septembre, 4, 11 et 18 octobre, de 10h à 11h30 – Horaires à définir en fonction de la composition des groupes

2^e session : à partir de janvier 2024 – Horaires à définir en fonction de la composition des groupes

Salle : Rythmes

Renseignements par téléphone au

01 41 23 92 20

Inscriptions par mail espaceparent-enfant@ville-issy.fr (3 à 5 participants)



© aléico | 23if



CONFÉRENCES-DÉBATS

Temps d'apports et de partages d'expériences, de pratiques, de réflexions, suivis d'un débat entre les intervenants et le public, les conférences-débats constituent des moments forts très appréciés.

Salle : Entre Nil et Seine

Inscriptions sur :

www.issy.com/reservation-espaceparent
(60 personnes).

Le « Cocooning développemental », une stratégie active de soutien aux bébés

Par Marie-Agnès JEUNE

Mardi 17 octobre de 20h30 à 22h30

Vous, parents, êtes les personnes qui connaissez le mieux votre enfant et jouez un rôle fondamental dans son développement. Vous allez comprendre comment, dans votre vie quotidienne, votre présence aimante, chaleureuse et bienveillante et la façon dont vous allez l'installer auprès de vous, vont vous permettre de soutenir ses initiatives relationnelles, son jeu et son imagination et l'organisation de sa motricité. Cette présence active auprès de votre tout jeune bébé permet



aussi un dépistage précoce d'éventuelles atypies et une meilleure prise en charge pour l'épanouissement et le bien-être de votre enfant et de votre famille. Pour développer et vous aider à comprendre le Cocooning développemental, nous allons nous appuyer sur les connaissances actuelles en neurosciences du tout-petit.

Après une carrière comme médecin de PMI dans le 92, Marie-Agnès JEUNE, pédiatre, a orienté sa carrière vers les enfants porteurs de troubles du neurodéveloppement. Elle est Directrice Médicale de la plateforme Diagnostic Autisme Arc en Ciel et du centre de jour Les Lierres à Sèvres. Elle est aussi Directrice médicale et scientifique de l'association les papillons Blancs de la Colline.

La participation en famille

Par Frédéric JESU



Mardi 21 novembre de 20h30 à 22h30

Dans sa rédaction remaniée en 2002, l'article 371.1 du Code civil relatif à l'autorité parentale introduit dans l'espace familial les principes d'ordre général adoptés le 20 novembre 1989 par l'ONU avec l'article 12 de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant. Ainsi les parents ont-ils désormais le droit et le devoir d'associer leurs enfants, selon leurs âges et leurs degrés de maturité, aux décisions qui les concernent. Et cette participation active et effective de l'enfant aux processus de prise de décisions le concernant est considérée comme l'un de ses droits essentiels. Mais, en pratique et au quotidien de la vie familiale, qu'en est-il vraiment aujourd'hui ? Comment prend-on des décisions – et quels types de décision – en famille ? Qui décide de qui décide et de quelle façon on décide entre parents, enfants... mais aussi grands-parents, beaux-parents, etc. ? Des méthodes sont-elles à promouvoir, à expérimenter et à évaluer en ces domaines ? Comment repenser, dans ce contexte, les notions d'autorité parentale et de participation des enfants ? Ces passionnantes perspectives, et donc les expériences, les espoirs et les controverses auxquelles elles donnent lieu, seront abordés dans le cadre d'une conférence interactive introduite et animée par Frédéric Jesu.

Médecin, ancien pédopsychiatre de service public, militant pour la défense des droits de l'enfant, responsable associatif d'un centre social de quartier à Paris (19^e).

Ça suffit mon amour !

Par Léa DIDIER

Mardi 12 décembre de 20h30 à 22h30

Les premières années de l'enfant sont toujours une période de tâtonnement durant laquelle le tout-petit doit composer avec les interdits et se confronter aux limites physiques, sociales et familiales. La transmission de ces repères fondamentaux est nécessaire à son développement. S'il n'apprend pas à composer avec les contraintes, l'enfant, et l'adulte qu'il deviendra, risque de se cogner sans cesse aux réalités, de se mettre en danger ou de brutaliser les autres. Pour l'accompagner dans ce trajet sans tomber dans le piège du rapport de force permanent, nous avons besoin de penser de grandes questions : À quoi servent les limites ? Quels sens ont les contestations des enfants ? Comment choisir les bonnes limites à transmettre et les construire dans le temps ? Quel positionnement peut-on trouver en tant qu'adulte pour sortir de l'opposition laxisme/autoritarisme, apaiser nos quotidiens, et laisser la part belle au plaisir d'être ensemble ?



Psychologue clinicienne et psychanalyste à Paris, auprès d'enfants, d'adolescents et d'adultes. Elle est également accueillante à la Maison Verte et a publié en janvier 2023 « ça suffit mon amour ! », aux éditions Albin Michel.

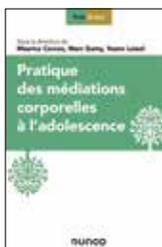
La médiation corporelle

Par Maurice CORCOS

Mardi 27 février de 20h30 à 22h30

Les médiations corporelles désignent l'ensemble des techniques thérapeutiques prenant appui sur le corps : ateliers théâtre, danse, sculpture, relaxation, psychomotricité, activité sportive, balnéothérapie, massages, packing, psychodrame psychanalytique. Leur pratique grandissante souligne l'importance nouvelle du recours au corps en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent ; le corps, siège des émotions mères de toutes les pensées, est enfin reconnu

comme la première porte de l'entrée en relation et donc comme une composante essentielle de la relation et du soin thérapeutique. La pratique des médiations corporelles permet à l'enfant et l'adolescent d'expérimenter le corps à travers l'action, les sensations et les émotions ; de trouver une fonction miroir et une différenciation dans le caractère concret de la rencontre réelle ; de ré-éprouver dans le transfert les fragilités et les expériences émotionnelles par le biais d'expériences partagées. Ainsi les médiations corporelles fournissent la possibilité de ramener le corps à la dimension d'intersubjectivité, permettant un passage d'un corps objet d'attention dysfonctionnel à un corps sujet d'intentionnalité.



Professeur de psychiatrie à l'université Paris Cité, chef du département de psychiatrie de l'enfant et de l'adulte jeune à l'Institut Mutualiste Montsouris, Psychanalyste.

Et si on parlait de sport à l'adolescence ?

Par Florian HOUSSIER

Mardi 19 mars de 20h30 à 22h30

Le sport, contrairement aux problématiques du corps, reste un sujet peu exploré dans le champ de la psychologie. Longtemps considéré comme une activité physique pour la jeunesse, il s'inscrit désormais dans les enjeux de massification du sujet : la mondialisation est passée par là, accentuant la diffusion planétaire de manifestations comme les Jeux Olympiques ou le Mondial de football. En quoi cette articulation avec la modernité concerne-telle la jeunesse ? Le sport à l'adolescence est-il au service de la répression pulsionnelle source de symptômes ou une voie de sublimation possédant tous les atouts d'une activité socialement valorisée ?



© Ucuuba CC-BY-SA 4.0

D'abord, il est fréquent de voir apparaître de jeunes champions dans tous les sports, chacun relevant le record de précocité de tel athlète professionnel de dix-sept ou dix-huit ans, sans avoir la moindre idée des conflits internes qu'implique cette nouvelle aura narcissique provoquée par une percée médiatique. Du côté du sport amateur, le sport joue un rôle de décharge pulsionnelle au moment où le corps génital prend forme, au moment où la pulsion menace de déborder les capacités de contenance de l'adolescent, comme une forme de traitement de l'agressivité. Le sport à l'adolescence est l'occasion d'un investissement du corps au profit de l'élaboration ou l'éclatement des conflits : l'intégration du corps sexué passe par une virilisation des conduites traduisant la pente masculine empruntée par les garçons ; pour eux comme pour les filles, la régulation de l'agressivité implique l'usage d'un langage du corps incluant la hargne, la volonté de gagner, sans oublier la dimension facilitatrice du lien social par l'étaiyage sur un groupe de reconnaissance partageant un objet et un but communs dans les sports collectifs. Le sport peut décaler un adolescent de sa violence ; cette violence devient une mise en acte encadrée par un dispositif sportif aux effets thérapeutiques potentialisés par un environnement à l'écoute. À l'adolescence, les parents comme les entraîneurs orientent alors - ou non - la vie de leur enfant en évitant les récifs de l'abandon ou de l'emprise, entre pression exercée sur l'adolescent et lâcher prise.

Psychologue clinicien, Psychanalyste, Professeur de psychologie clinique et de psychopathologie, Université Paris 13/Sorbonne Paris Cité, Directeur de la Collection « Expériences psychanalytiques » aux Éditions L'Éclat et Président du Collège International de L'Adolescence (CILA).

L'art peut-il aider les parents dans l'éducation des enfants ?

Par Nathalie BONDIL

Mardi 23 avril de 20h30 à 22h30

© Institut-monde-arabe



Galerie des enfants au Centre Pompidou, visites-ateliers et parcours sonores à la Philharmonie de Paris... Les musées et institutions culturelles n'ont eu de cesse, ces dernières années, de développer une offre spécifique en direction des enfants et des familles. Le succès de ces initiatives témoigne d'une réelle demande et amène à s'interroger sur

les attentes des parents quant au rôle de l'art dans l'éducation de leurs enfants et sur les bénéfices que ces derniers retirent de ces temps qui leur sont dédiés. Derrière cet engouement, est-ce le caractère ludique et interactif des nouvelles modalités d'accès aux œuvres qui est recherché pour lui-même ? Ou le dialogue parent-enfant que ces parcours culturels favorisent ? Ou le développement de l'imaginaire des plus jeunes qu'induit la proximité avec l'œuvre d'art ? Cette conférence, qui reviendra sur des expériences menées par des musées tant en France qu'à l'étranger, s'efforcera de répondre à ces questions. Sera également abordée la muséothérapie (notion popularisée par l'intervenante) dont les bienfaits, avérés pour des publics fragilisés, peuvent par extension témoigner du rôle et de l'utilité de l'art pour chacun d'entre nous.

Nathalie BONDIL est Directrice du Musée et des Exposition à l'Institut du monde arabe. Historienne de l'art et muséologue française et canadienne, elle a été auparavant directrice générale et conservatrice en chef du Musée des Beaux-Arts de Montréal de 2007 à 2020.



© kzenon123if.



L'ESPACE ANDRÉE CHEDID



L'Espace Andrée Chedid intervient dans les domaines du numérique, de la culture, de la prévention et de la santé. Véritable laboratoire des idées, l'Espace Andrée Chedid s'affirme résolument comme le lieu de métissage des savoirs et des champs disciplinaires, un espace des possibles au service du dialogue en famille et de la transmission entre les générations.

L'Espace Andrée Chedid se propose de coordonner et de programmer des spectacles, lectures mises en espace, théâtre d'objets, marionnettes ou contes et s'insère dans le projet départemental de la Vallée de la Culture. Des cycles autour de la philosophie et de la poésie y sont également présentés.

L'Espace Andrée Chedid s'appuie pour ces actions sur un conseil d'orientation qui l'accompagne dans ses missions en matière de soutien à la famille.

L'ÉQUIPE DE L'ESPACE ANDRÉE CHEDID

Bruno JARRY : directeur, membre du Haut Conseil à la Famille, l'Enfance et aux Âges

Etienne ORSINI : chargé de mission et de programmation

Saïd ABIDI : médiateur culturel

Caroline BENEVENT : coordinatrice Accueil

Romane DUFRAISSE : chargée d'accueil

UN CARREFOUR D'ASSOCIATIONS ET D'INSTITUTIONS POUR LES FAMILLES

© ridb-123rf



Pour répondre aux attentes les plus diverses concernant la sphère familiale, l'Espace Andrée Chedid propose des services spécialisés à destination des enfants, des adolescents, des parents et des grands-parents. Ces initiatives s'intègrent pleinement dans le panorama des ressources locales existantes.

Pour toute information, contacter l'accueil au 01 41 23 82 82.

L'APARTÉ

L'Aperté est un lieu d'accueil pour les enfants de moins de 4 ans et leurs parents. Occasion de rencontres, jeux, découvertes dans cette période fondamentale de début de vie. Les accueillants assurent un espace sécurisant où enfants et adultes peuvent exprimer, s'ils le souhaitent, ce qui les occupent et préoccupent.

Accueil anonyme et sans rendez-vous, mardi, mercredi, jeudi de 15h30 à 18h30 et deux samedis par mois de 15h à 18h30.

ASSOCIATION A3N – ACCUEIL ET ACCOMPAGNEMENT AUTOUR DE LA NAISSANCE

Association dédiée aux futurs et nouveaux parents, A3N propose chaque semaine des rencontres, débats et ateliers parents-bébés qui offrent un soutien adapté à chaque famille. A3N est animée par une équipe professionnelle de la périnatalité et de la petite enfance.

Accueil-Parents en entrée libre, un jeudi par mois, de 14h à 16h. Informations et agenda sur le site : www.a3n.org

ASSOCIATION ASPI'RATION

L'association Aspi'ration a été créée par des personnes autistes Asperger en vue de proposer des actions visant à faciliter rencontres et échanges entre adultes autistes Asperger : soirées mensuelles, (ateliers d'écriture ou ateliers ludiques). Il s'agit d'encourager ces personnes à tisser de

nouveaux liens, dans un esprit de partage et dans un environnement calme et apaisant, autour de sujets qui les intéressent.

ASSOCIATION AVENIR DYSPHASIE (AAD)

Ce trouble du langage oral qui touche 2 % de la population, perturbe gravement les apprentissages scolaires et professionnels ainsi que la capacité d'intégration dans la vie sociale.

Permanence le lundi après-midi de 17h à 19h sur rendez-vous. Informations sur le site :

www.aad-france.dysphasie.org

ASSOCIATION DÉPARTEMENTALE D'AIDE AUX VICTIMES D'INFRACTIONS PÉNALES DES HAUTS-DE-SEINE (ADAVIP 92)

Association habilitée par la Cour d'Appel de Versailles, membre de l'Institut National d'Aide aux Victimes et de Médiation (INAVEM), une psychologue reçoit les victimes d'agressions, de violences au sein de la famille, de violences sexuelles, d'accidents de la circulation, ou de toute autre infraction pénale.

Consultations psychologiques hebdomadaires sur rendez-vous. (Prise de RDV : 01 47 21 66 66). Service gratuit et confidentiel. Informations sur le site : **www.adavip92.org**

ASSOCIATION "JUMEAUX ET PLUS 92"

Des bénévoles, tous parents de multiples, s'organisent pour apporter une entraide matérielle ouverte aux adhérents et une écoute auprès des familles de jumeaux et plus. En lien avec la fédération nationale, l'association diffuse l'information en direction des parents, des professionnels de la petite enfance et des pouvoirs publics pour faire reconnaître les spécificités des familles de multiples.

Informations sur le site :

www.jumeauxetplus92.asso.fr

L'association proposera un café des parents, le samedi 5 octobre, de 10h à 12h, pour un moment de rencontres et d'informations autour de la langue des signes pour les bébés.

Contact par mail à accueil@jumeauxetplus92.asso.fr et par téléphone au 01 47 58 07 37



Les prochains « Cafés des parents » de l'association : les samedis 17 octobre sur le thème de l'allaitement,

12 décembre sur l'organisation au quotidien des parents de jumeaux, 13 mars sur la scolarisation des jumeaux, 5 juin sur la découverte de la langue des signes pour les bébés.

ASSOCIATION "LIRE ET FAIRE LIRE"

Lire et faire lire est un programme de développement du plaisir de la lecture et de la solidarité intergénérationnelle en direction des enfants fréquentant les écoles primaires et autres structures éducatives.

Informations sur le site : **www.lireeffairelire.org**

ASSOCIATION DE SOLIDARITÉ AVEC TOUS LES IMMIGRÉS (A.S.T.I.)

L'ASTI a pour vocation de permettre aux familles venues d'Issy et d'ailleurs de s'insérer dans notre société et d'aider les jeunes à s'engager dans la réussite de leur avenir. L'association favorise les relations inter culturelles et lutte contre les préjugés et le racisme.

Permanence les 2^e et 3^e vendredis du mois de 9h30 à 12h30. Informations sur le site :

www.asti-issy.org

AUTREMENT CAP

L'association, soutenue par Autismes sans Frontières, assure un Service d'Aide et d'Accompagnement à Domicile à destination du public porteur de Troubles du Neuro Développement et de leurs familles. Elle accompagne naturellement les

usagers et les familles dans leurs demandes de financement auprès des autorités (CAF et MDPH).
Permanences les mardis matin de 9h à 13h

CAISSE D'ALLOCATIONS FAMILIALES (C.A.F.)

Des travailleurs sociaux du service d'Action Sociale de la C.A.F rencontrent les usagers sur rendez-vous. Ils organisent également des rencontres collectives.

Informations sur le site :

www.caf.fr/ma-caf/caf-des-hauts-de-seine

CENTRE D'INFORMATION DES DROITS DES FEMMES ET DES FAMILLES 92/ CLAMART (C.I.D.F.F. 92)

À l'initiative de la Délégation de la Vie des Femmes, une juriste du CIDFF de Clamart spécialisée dans le droit des familles reçoit et informe les personnes gratuitement pour toutes questions en matière de séparation, divorce, droit de visite, autorité parentale, violences conjugales, adoption, succession...

Permanences sur rendez-vous les jeudis de 9h à 11h15. Sur rendez-vous :

clicrdv.com/espace-andree-chedid

CENTRE CHIMÈNE (C.S.A.P.A.)

Centre de Soins, d'Accompagnement et de Prévention en Addictologie, conventionné et financé par la Sécurité Sociale, géré par le Centre d'Intervention dans la Dynamique Educative (C.I.D.E.), il reçoit toute personne en souffrance par rapport à une addiction (alimentation, jeux, alcool, cannabis...).

Le Centre Chimène propose un atelier d'écriture ouvert aux 12-25 ans (renseignements au 01 41 23 82 82). Informations sur le site :

www.chimene.org

DÉFENSEUR DES DROITS

Il a pour mission de régler les litiges administratifs avec les services publics, de promouvoir l'égalité et de combattre les discriminations, de défendre les droits de l'enfant et de veiller au respect des règles de déontologie professionnelle par les acteurs de la sécurité.

Le mercredi, de 9h à 12h et de 14h à 16h15, sur rendez-vous au 01 41 23 82 82.

clicrdv.com/espace-andree-chedid



DES RACINES ET DES ELLES

L'association a pour objet de favoriser le mieux vivre ensemble entre les habitants d'Issy ; promouvoir l'entraide et la solidarité entre parents d'Issy-les-Moulineaux.

ÉCRIVAIN PUBLIC

Ce service assuré par des bénévoles du Secours Catholique vise à aider et conseiller toute personne rencontrant des difficultés dans les démarches administratives : rédaction de lettres avec si besoin explications de courriers reçus, remplissage de formulaires sur papier ou sur internet (demande de logement social, demande de retraite, ...).

Le lundi de 9h à 10h30 et de 14h30 à 16h, le jeudi de 16h à 19h30, sur rendez-vous au 01 41 23 82 82.

clicrdv.com/espace-andree-chedid

ESPACE PARENT-ENFANT

Cet Espace est un lieu de soutien et d'appui pour les parents désirant accompagner au mieux leurs enfants ou adolescents et bénéficier d'apports théoriques ou pratiques liés à l'éducation. Les services proposés peuvent prendre la forme d'entretiens individuels et familiaux (Lieu d'Accueil et d'Ecoute, conseil conjugal, médiation familiale ou de rencontres collectives (groupes de paroles, ateliers...).

Renseignements et rendez-vous : du lundi au vendredi au 01 41 23 92 20.

Informations : <https://www.clavim.asso.fr/espace-parent-enfant>

ESPACES ARC EN CIEL

Proposées par Les Papillons blancs de la Colline, ces permanences ont pour objectif d'accueillir toute famille se questionnant sur le développement de leur enfant : développement différent, troubles du comportement etc., et si besoin, de procéder ensuite à une évaluation diagnostic TND/TSA ou de réorienter vers des services partenaires.

Lundi matin : de 9h30 à 12h30 : permanence à destination des tout-petits de 0 à 2 ans

Jeudi matin : de 9h30 à 12h30 : permanence à destination des 3-7 ans

Sur rendez-vous. Tél : 01.45.34.01.61

FAMILLE ACCUEIL SURDOUÉS (F.A.S.)

Créée par des parents bénévoles assistés de professionnels préoccupés par la situation de précocité des enfants, cette association familiale accompagne, informe, échange, organise des conférences, des débats et des activités avec les enfants.

Permanences sur rendez-vous le 1^{er} samedi du mois de 10h30 à 12h. Informations sur le site : www.fas.asso.org

FEMMES DES TERRITOIRES

L'association a pour objet de favoriser l'entrepreneuriat féminin et notamment de créer, développer et de mettre à disposition une plateforme entrepreneuriale collaborative d'entraide afin de faciliter la création et le développement d'entreprises pour les femmes.

HALTE-GARDERIE ANDRÉE CHEDID

Cet espace d'accueil, géré par la Direction de la Petite Enfance vise à assurer la sécurité affective et physique de l'enfant tout en favorisant son autonomie. 45 enfants âgés de 10 semaines à 4 ans peuvent être accueillis chaque semaine (20 par jour) à raison d'une fréquence d'1/2 journée à 3 jours par semaine. Une pédagogie active permet à l'enfant d'exprimer tout le potentiel qu'il a en lui, de trouver dans l'espace tout ce dont il a besoin pour se développer harmonieusement ; une attention est portée à l'éveil sensoriel de l'enfant avec une salle spécialement aménagée à cet effet.

INSTITUT DU VIRTUEL SEINE OUEST (I.V.S.O.)

L'Institut du Virtuel regroupe des cliniciens, des universitaires, des représentants de collectivités locales et d'associations rassemblés afin d'éclairer les décideurs, usagers, professionnels, des vertus et des risques de l'usage des nouvelles technologies. Une permanence sur les questions des usages problématiques liés aux jeux vidéos, tablettes, téléphones portables, réseaux sociaux est proposée aux jeunes, à leurs parents et aux professionnels par une psychologue spécialiste.

Sur rendez-vous au 01 41 23 82 82

www.institutdumvirtuel.org

MAISON DES ADOLESCENTS DES HAUTS-DE-SEINE (M.D.A. 92)

Créée en 2009, la MDA 92 coordonne et fédère un réseau de professionnels intervenant dans le champ de l'adolescence. Elle a pour but d'améliorer le bien-être et la santé des adolescents résidant dans le département des Hauts-de-Seine.

Informations sur le site :

www.mda92.org

L'OLIVIER-CENTRE D'ACCUEIL ET DE SOINS POUR ADOLESCENTS (EPS ERASME)

L'Olivier reçoit les adolescents à leur demande ou à celle de leurs parents, mais également sur orientation d'autres services (Centres Médico-Psychologiques, Espace Santé Jeunes, Espace Jeunes, médecins libéraux, services de santé scolaire, Espace Parent-Enfant, services d'hospitalisation, Protection Judiciaire de la Jeunesse, Aide Sociale à l'Enfance). Il a pour mission de proposer, dans un délai bref, un accueil et une évaluation médico-psychologique d'adolescents en situation de mal-être ou de souffrance psychique.

Sur rendez-vous au : 01 41 23 89 89

Informations sur le site :

<http://www.eps-erasme.fr/92106-Casa-Olivier/9/43/40>

PÉRINAT 92

Le réseau Périnat 92 est un réseau médico-psycho-social spécialisé dans la périnatalité.

Il réunit tous les professionnels du secteur public, privé ou associatif, travaillant autour de la femme enceinte et du nourrisson et exerçant dans les Hauts de Seine.

Informations sur le site :

<https://reseau-perinat92.org/>

UN ENFANT - UNE FAMILLE

L'association œuvre au développement du parrainage de proximité, un engagement citoyen qui vise à la construction d'un lien durable entre un enfant et un adulte bénévole ; possibilité de faire parrainer vos enfants, de devenir parrain-marraine.

UNION DÉPARTEMENTALE DES ASSOCIATIONS FAMILIALES (UDAF)

Point Accueil Budget (PCB)

Pour faire le point sur sa situation.

Sur rendez-vous au : 01 41 12 83 79 de 9h à 13h les lundi et mercredi

Mail : pcb@udaf92.fr

UNION NATIONALE DES AMIS ET FAMILLES DE MALADES PSYCHIQUES (U.N.A.F.A.M.)

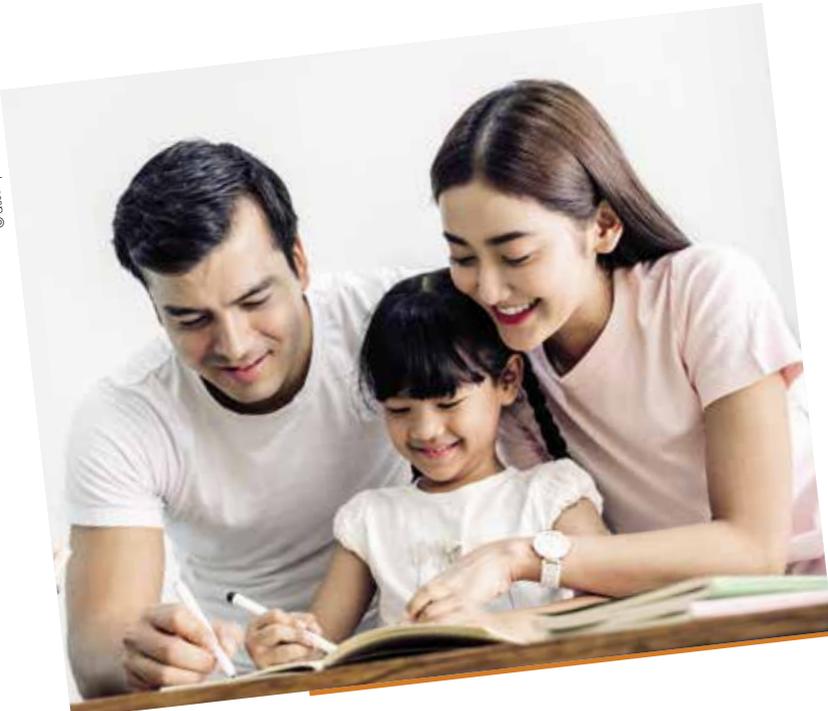
Qu'il s'agisse d'enfant, d'adolescent ou d'adulte souffrant de troubles psychiques (maladies, handicaps), son entourage peut rencontrer un bénévole de l'U.N.A.F.A.M. lors des permanences proposées à l'Espace Andrée Chedid les 3^e vendredis du mois de 12h à 14h sur rendez-vous.

L'UNAFAM met en œuvre également avec l'EPS Erasme des réunions d'échange et de partage pour les frères et sœurs de 16 à 25 ans. Accueil libre, anonyme et gratuit.

Contact : contact.sab92@gmail.com.

Informations sur le site :

www.unafam.org/92-hauts-de-seine



LA REVUE *L'ÉCOLE DES PARENTS*

En tant qu'adhérent de la Fédération Nationale des Ecoles de Parents et d'Éducateurs (FNEPE), l'Espace Parent-Enfant soutient la diffusion de la revue *L'école des parents*. Celle-ci, qui a fêté ses 70 ans d'existence, sait être au plus près des mutations profondes de notre société.

Ainsi la revue apporte, une fois par trimestre en 94 pages, un éclairage complet et incontournable sur les grandes questions concernant la famille et l'éducation. Chaque numéro propose des analyses pointues, des éclairages pluridisciplinaires ainsi que de précieux repères sur les questions de parentalité et d'éducation.

Disponible en consultation à l'accueil de l'Espace Parent-Enfant, la revue est coéditée par la FNEPE et les éditions Erès. N'hésitez pas à découvrir les activités des écoles des parents et des éducateurs : www.ecoledesparents.org





CLAVIM

L'association CLAVIM (Cultures, Loisirs, Animations de la Ville d'Issy-les-Moulineaux) s'attache à favoriser l'autonomie, la bienveillance, la tolérance, la fraternité, le respect et la solidarité en privilégiant le faire ensemble autour d'un objectif commun à partager : le vivre ensemble.

Le CLAVIM s'adresse à tous les âges de la vie, à toutes les générations et développe ses actions au cœur des questions éducatives. L'association intervient principalement dans les domaines de l'animation, de la prévention et de la culture sur le territoire de la Ville d'Issy-les-Moulineaux.

Ainsi, son action se traduit par l'organisation d'actions de loisirs éducatifs, d'animations de proximité et de convivialité, d'actions innovantes et originales, d'événements festifs et culturels dans les quartiers ou dans la ville, autant de prétextes pour découvrir, échanger et ainsi contribuer à la cohésion sociale.

Ces missions lui ont été progressivement confiées par la Ville, à travers une convention d'objectifs, et sont notifiées clairement dans les statuts.

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Le Conseil d'Administration du CLAVIM se compose de 12 membres dont 6 élus par le Conseil Municipal et 6 par l'Assemblée Générale. Celui-ci se réunit plusieurs fois dans l'année pour élaborer les orientations philosophiques et stratégiques de l'association, définir les nouveaux projets en direction de l'enfance, de la jeunesse, de la famille proposer de nouveaux partenariats, préparer le rapport d'activités et le rapport financier.

ADRESSES

L'Aparté

L'Espace Parent-Enfant

L'Espace Andrée Chédid

60 rue du Général Leclerc

92130 Issy-les-Moulineaux

Méto : Ligne 12 – Station Mairie d'Issy

Bus : 123 – 190 – 290 – 169 – TUVIM

DES STRUCTURES POUR TOUS LES GOÛTS

L'Aparté • L'Espace Parent-Enfant • Les Accueils de Loisirs • Les Séjours de Vacances • L'Espace Loisirs 11/15 ans • Les Maisons d'Issy • L'Espace Jeunes Anne Frank • Le Conseil Communal des Jeunes • Le Conseil Local de la Jeunesse • L'Entrepoint-Le Réacteur • La Halle des Épinettes • L'Atelier Janusz Korczak • Le Temps des Cerises • L'Espace Andrée Chédid • Le Réseau Issy-Nature •

COORDONNÉES

L'Aparté / 01 41 23 82 82

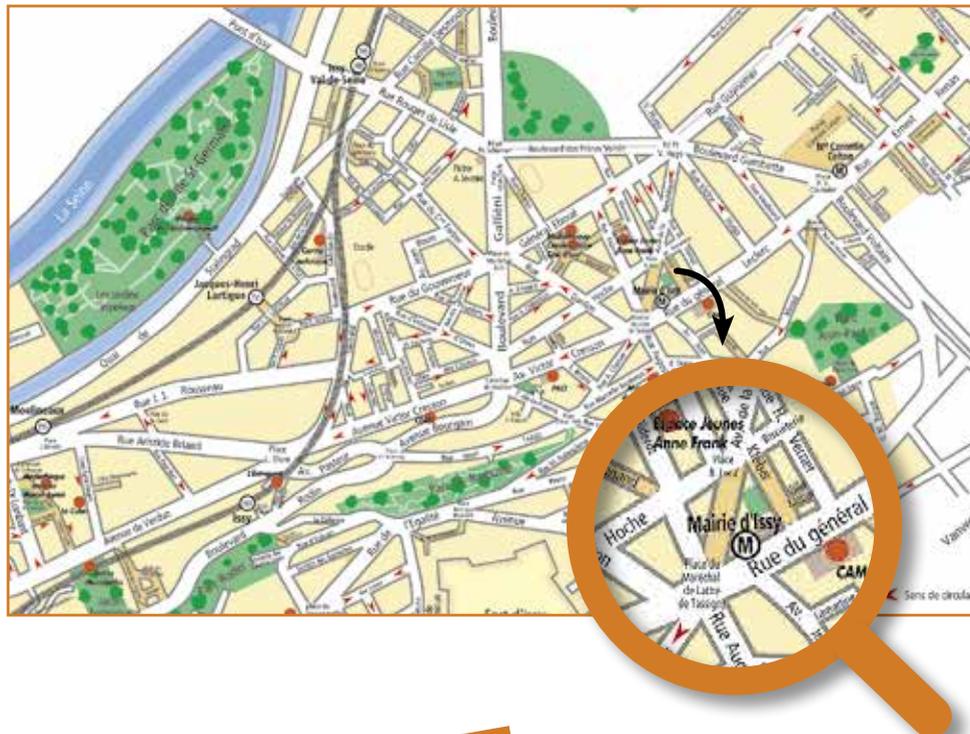
L'Espace Parent-Enfant

• Pôle Renseignements, Entretien et Ateliers
01 41 23 92 20

espaceparent-enfant@ville-issy.fr

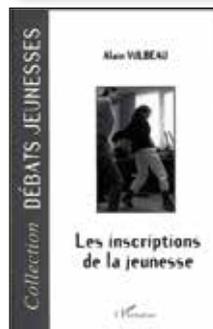
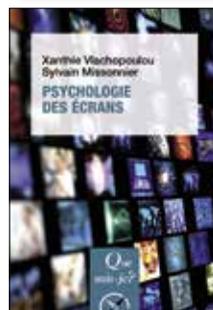
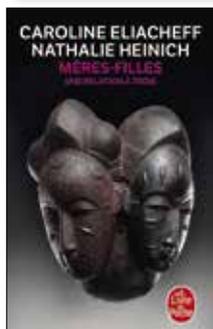
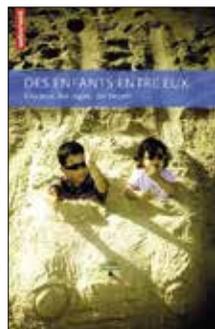
L'Espace Andrée Chédid / 01 41 23 82 82

espace-andree.chédid@ville-issy.fr



LA PETITE BIBLIOTHÈQUE DES PARENTS

CONSEILS DE LECTURE



Avec le soutien de :



La brochure Parents est éditée par le CLAVIM (Cultures, Loisirs, Animations de la Ville d'Issy-les-Moulineaux), association 1901 fondée par André SANTINI et présidée par Alain LEVY. Son siège social est situé Centre Administratif Municipal, 47 rue du Général Leclerc - 92130 Issy-les-Moulineaux. 01 41 23 86 00. www.clavim.asso.fr



CLAVIM
Centre Administratif Municipal

47 rue du Général Leclerc
92130 Issy-les-Moulineaux
Tél. : 01 41 23 86 00
Mail : clavim@ville-issy.fr
www.clavim.asso.fr
www.issy.com