



PARENTS

Programme 2021

2022





SOMMAIRE

4. L'APARTÉ

6. L'ESPACE PARENT-ENFANT

Le Conseil scientifique
Principes d'action
L'équipe
Conseil des parents
Réseaux et partenariats

DES ESPACES D'ÉCOUTE, D'AIDE ET DE CONSEIL

Lieu d'accueil et d'écoute
Conseil conjugal
Médiation familiale

LA PHILO DE L'ÉDUCATION

DES ATELIERS POUR TOUS LES GOÛTS

Accueil du bébé et du jeune enfant

Chant prénatal
Danse parents-bébé
Chanter avec son enfant
Partager autour du théâtre

Communiquer en famille

Pour améliorer la qualité de la relation avec nos enfants et adolescents
Les pères aujourd'hui : quel dialogue avec les enfants ?
La médiation peut-elle avoir une place dans la relation parents-adolescents ?

CONFÉRENCES-DÉBATS

CULTURE

Spectacles



25. L'ESPACE ANDRÉE CHEDID

L'équipe

UN CARREFOUR D'ASSOCIATIONS ET D'INSTITUTIONS POUR LES FAMILLES

31. LA REVUE L'ÉCOLE DES PARENTS

32. LE CLAVIM

Le Conseil d'administration
Des structures pour tous les goûts
Adresses
Coordonnées
La petite bibliothèque des parents

ÉDITO

**« ...En somme la beauté est partout.
Ce n'est pas elle qui manque à nos yeux, ce sont
nos yeux qui manquent à l'apercevoir... »**

Boris Vian



En ces temps d'incertitude avec les conséquences de la COVID, de complexité dans la conciliation des temps professionnel et personnel et de mutations profondes liées notamment au développement du virtuel, les familles sont largement traversées par de nombreuses préoccupations sur les postures à adopter face aux comportements et attitudes de leurs enfants. Elles peuvent s'isoler et se replier de manière préjudiciable à l'épanouissement de celui-ci. Comment concilier une autonomie pour les jeunes avec des limites claires et donner ainsi des repères structurants face aux sollicitations multiples de notre société de surconsommation ? C'est toute la finalité des structures de soutien aux familles d'accompagner chacun avec empathie et bienveillance dans cette véritable odyssee du quotidien.



Cette année, de nouvelles initiatives vous sont présentées avec le souci permanent de prendre en compte les réalités les plus difficiles comme les plus plaisantes. L'Aparté accueille les parents de jeunes enfants et propose un cadre d'ouverture où l'inattendu peut survenir. Les accueillants sont disponibles pour partager ces instants de rencontres et permettre à chacun de prendre conscience de ce qui se joue dans l'ici-maintenant de l'échange verbal ou non. Lieu d'accueil et d'écoute, services de conseil conjugal et de médiation familiale, conférences-débats, ateliers parents-enfants, philosophie de l'éducation : toute une palette de services est déployée par l'Espace Parent-Enfant pour offrir à chaque famille, dans la diversité de sa configuration, une écoute et un soutien dans les situations éprouvées. L'Espace Andrée Chedid développe une programmation de spectacles pour les jeunes publics, moments propices pour renforcer le lien parents-enfants et coordonne un ensemble de structures qui accompagne les parents au quotidien pour les questions de périnatalité, de naissances multiples, de droit, de gestion de budget, de handicap... Merci à toutes ces associations pour leur contribution généreuse.

Enfin, deux spectacles particulièrement émouvants, *D'Un Monde à l'autre* à la Halle des Epinettes et *S.I.M.P.L.E* à l'espace Icare nous inviteront, durant cette saison, à explorer toute la beauté des relations parents-enfants.

Dans l'attente du plaisir de vous y retrouver,

Alain LEVY

Président du CLAVIM

André SANTINI

Fondateur du CLAVIM



L'APARTÉ

(l'Aperté)

ISSY-LES-MOULINEAUX

« Les mères, pères et enfants, amenés à se rencontrer ici, sont aidés à se comprendre entre eux et à coopérer au contact des autres. Ceci peut éviter que l'angoisse des parents – d'où qu'elle vienne, lorsqu'ils sont isolés – perfuse littéralement leur bébé et leurs enfants plus grands et provoque des effets de dysfonctionnement en réponse. »

Françoise Dolto

« L'enfant a toujours l'intuition de son histoire. Si la vérité lui est dite, cette vérité le construit. »

Françoise Dolto

L'Aparté est un lieu d'accueil pour les enfants de moins de 4 ans accompagnés de leurs parents ou d'un adulte familial. Il s'inscrit dans la filiation de la Maison Verte initiée par Françoise Dolto.

Ce lieu offre un temps de pause, un temps à part, une occasion de rencontres nouvelles, de jeux et d'échanges. C'est un moment de partage avec d'autres enfants, d'autres adultes.

Chaque après-midi d'ouverture, deux accueillants sont présents, assurant un cadre tranquille où chacun peut se sentir en sécurité et en confiance.

Les jeunes enfants, assurés de la présence de leurs parents, vont à la découverte des jeux, à la rencontre des autres, enfants et adultes. Les échanges entre les adultes permettent d'évoquer les préoccupations autour de la naissance d'un enfant et de ses premières années. Et les enfants expriment, à leur façon, ce qui peut aussi les tourmenter et ce qu'ils vivent.

L'Aparté offre un temps et un espace privilégiés pour donner toute sa place à la parole, apaiser les inquiétudes et les angoisses, ou tout simplement apprécier un moment de détente.

Il n'est pas nécessaire de prendre rendez-vous et le temps de présence est à l'appréciation de chacun. En partant, l'adulte dépose une participation financière dont le montant est libre.

Horaires d'ouverture :



Les mardis, mercredis, jeudis de 15h à 18h30, Les samedis de 15h à 18h30 : 4 et 18 septembre, 2 et 16 octobre, 13 et 20 novembre, 4 et 18 décembre ; 8 et 22 janvier, 5 et 19 février, 5 et 19 mars, 2 et 16 avril, 14 et 21 mai, 4 et 18 juin, 2 juillet

L'Aparté est ouvert chaque première semaine des vacances de printemps, d'automne, de fin d'année, d'hiver et jusqu'au 22 juillet pendant les vacances d'été.

Pour les périodes de vacances, merci de vérifier sur les affichages ou le site

www.clavim.asso.fr



© famedman 12 31f



L'ESPACE PARENT-ENFANT

L'Espace Parent-Enfant est une structure d'appui pour les parents :

- désirant accompagner au mieux leurs enfants ou adolescents ;
- souhaitant bénéficier d'apports théoriques ou pratiques sur les connaissances liées à l'éducation et à l'évolution des familles ;
- intéressés par la rencontre avec d'autres parents pour échanger autour de questions éducatives ;

- cherchant un soutien dans leur fonction éducative ou dans leur couple ;
- préoccupés, déconcertés par les réactions de leurs enfants ;
- se sentant seuls ou démunis pour faire face à certaines situations.

Cette structure s'adresse également aux autres membres de la famille : jeunes, grands-parents, beaux-parents... qui s'interrogent au quotidien sur leurs relations familiales.

LE CONSEIL SCIENTIFIQUE

Il a pour objectif de garantir l'éthique du travail engagé en direction des enfants, des adolescents et des parents et est composé de :

Caroline ELIACHEFF : pédopsychiatre, psychanalyste, présidente de cette instance

Maurice CORCOS : psychiatre et psychanalyste, professeur de psychiatrie infanto-juvénile à Paris V René Descartes, Chef de service du département de psychiatrie de l'adolescent et de l'adulte jeune à l'Institut mutualiste Montsouris

Jocelyne DAHAN : psychologue, médiatrice familiale et écrivain

Julie DELALANDE : anthropologue de l'enfance et de la jeunesse, professeure des universités en Sciences de l'éducation, Université de Caen

Bernard GOLSE : professeur de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent à l'Université Paris V Descartes, chef du service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent de l'hôpital Necker-Enfants malades, pédopsychiatre et psychanalyste

Nathalie HEINICH : sociologue, spécialiste des problèmes d'identité et des valeurs, directrice de recherche au CNRS, Lauréate du Prix Pétrarque de l'essai 2017

Daniel MARCELLI : professeur émérite de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, président de la Société française de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent et des disciplines associées, président d'honneur de la Fédération Nationale des Ecoles de Parents et d'éducateurs

Gérard NEYRAND : sociologue, professeur à l'Université Paul Sabatier Toulouse III, responsable du Centre Interdisciplinaire Méditerranéen d'Etudes et de Recherches en Sciences Sociales

Serge TISSERON : psychiatre, docteur en psychologie, membre de l'Académie des technologies, chercheur associé à l'Université Paris VII Denis Diderot, fondateur l'Institut pour l'Etude des Relations Homme - Robots

Alain VULBEAU : Enseignant-chercheur, CREF, Université Paris Nanterre

Xanthie VLACHOPOULOU : psychologue clinicienne, maître de conférences en psychologie clinique et psychopathologie psychanalytique des réalités virtuelles à l'Université Paris V Descartes, secrétaire générale de l'Institut du Virtuel

PRINCIPES D'ACTION

Pour aider et soutenir les parents dans leur fonction parentale, l'Espace Parent-Enfant inscrit son action dans une logique de :

Confidentialité

L'Espace Parent-Enfant garantit le respect de la confidentialité pour les personnes qui participent à ses actions.

Coéducation

L'Espace Parent-Enfant favorise dialogues et échanges sur les relations parentales et familiales. Dans cet esprit, un groupe de travail avec les représentants d'associations ou de collectifs de parents a été créé pour échanger sur les initiatives à mener en matière d'éducation et de soutien à la parentalité.

Approche pluri-référentielle

Les parents se voient proposer des approches différentes qui s'inscrivent en référence à la psychanalyse, la psychologie humaniste, la thérapie familiale, la communication, la sociologie, la philosophie, l'anthropologie, le droit, les sciences de l'éducation, le conseil conjugal et familial, la médiation familiale...

Complémentarité

L'Espace Parent-Enfant est une structure intermédiaire qui peut assurer un relais, une orientation vers un ensemble de services et d'associations.

L'ÉQUIPE DE L'ESPACE PARENT-ENFANT

Bruno JARRY : directeur, membre du Haut Conseil de la famille, de l'enfance et de l'âge

Annie CARO : référente du pôle clinique, psychologue clinicienne, thérapeute familiale

Maria OTERO-ROSSI : psychologue clinicienne, psychanalyste

Julie PETERSCHMITT : psychologue clinicienne, thérapeute familiale

Roselyne DESFOSSÉS : conseillère conjugale et familiale

Marie-Caroline SANSON : médiatrice familiale

Gérard LUROL : philosophe de l'éducation

Véronique ANDRÈS : formatrice en communication et en relations humaines

Christian VIDAL : coach et formateur spécialisé en communication

Judith BLOCH-CHRISTOPHE : animatrice et formatrice en chant périnatal

Marie-Anne SEVIN-TULASNE : musicienne en animation relationnelle

Cecilia PANIAGUA SÁNCHEZ : danse thérapeute

Julia GERMILLON : art-thérapeute

Laetitia BROUDOUX : chargée d'accueil et d'administration

CONSEIL DES PARENTS ET DES ASSOCIATIONS DE PARENTS

L'Espace Parent-Enfant a créé une instance de participation et de consultation qui vise à :

- consulter les parents sur les initiatives de la structure,
- proposer de nouvelles actions en faveur des parents et des familles sur la Commune,
- organiser ou co-organiser des initiatives : ateliers, conférences, animations...

RÉSEAUX ET PARTENARIATS

Fédération Nationale des Écoles des Parents et des Éducateurs (F.N.E.P.E.)

L'Espace Parent-Enfant est une action labellisée par la Fédération Nationale des Écoles des Parents et des Éducateurs. Cette association contribue par son expertise au développement de nouveaux services à destination des familles. Renseignements sur le site www.ecoledesparents.org.

Schéma départemental des services aux familles des Hauts-de-Seine

L'Espace Parent-Enfant, membre du comité de pilotage et des groupes de travail, a contribué à la démarche d'élaboration et à la signature de ce plan d'action, impulsé sous l'autorité du préfet des Hauts-de-Seine avec le Conseil Départemental et la Caisse d'Allocations Familiales des Hauts-de-Seine.

Réseau d'Écoute, d'Appui et d'Accompagnement des Parents (R.E.A.A.P.)

L'Espace Parent-Enfant travaille avec de nombreux partenaires sur la commune et en complémentarité avec eux. Il organise des rencontres de professionnels ou initie des actions en direction des parents à leur demande ou à celle des partenaires.

Union des Services de Médiation Familiale des Hauts-de-Seine (U.S.M.F.92)

L'Espace Parent-Enfant, à travers son adhésion à cette association participe à la diffusion d'informations sur les conditions de l'autorité parentale dans les situations de divorce et de séparation et à la promotion des méthodes amiables de résolution de conflits.

DES ESPACES D'ÉCOUTE, D'AIDE ET DE CONSEIL

Devenir parent et être parent au quotidien est une belle aventure. Pour autant, des difficultés, petites ou grandes, viennent fragiliser l'équilibre au sein de la famille et les relations entre les parents ou entre les parents et les enfants. Comment faire ? Où en parler ?

LE LIEU D'ACCUEIL ET D'ÉCOUTE

Des entretiens sont proposés aux parents accompagnés ou non de leur(s) enfant(s) afin d'évoquer les interrogations ou difficultés survenues dans la vie de famille. Ce sont par exemple, des problèmes de comportement d'enfants ou d'adolescents, des situations conflictuelles entre parents ou entre parents et enfants, des déstabilisations surgissant à l'occasion d'événements heureux ou malheureux tels que la naissance ou l'adoption d'un enfant, une maladie, un décès, un handicap

Les entretiens s'adressent à tous les parents et enfants quel que soit leur âge.

Par leur écoute sensible aux dimensions familiales et individuelles, les psychologues vont favoriser l'expression des préoccupations et permettre qu'elles soient reconnues dans un cadre neutre et sécurisant. Alors, progressivement des voies s'ouvrent afin que chacun s'y retrouve et puisse percevoir des moyens pour surmonter les embûches rencontrées et avancer sur son chemin.

Selon les situations, quelques entretiens suffisent pour trouver de nouveaux repères, reprendre confiance et percevoir des solutions.

Pour d'autres, un accompagnement à plus long terme sera nécessaire, avec dans tous les cas, des relais vers d'autres structures, suggérés ou facilités.

Ces entretiens se tiennent tout au long de l'année avec l'une des psychologues cliniciennes : Maria OTERO-ROSSI et Julie PETERSCHMITT.

Sur rendez-vous le : lundi de 11h à 18h, mardi de 10h à 19h, mercredi de 14h à 18h, jeudi de 15h à 19h, vendredi de 9h à 12h et samedi de 9h à 12h.

Renseignements et prises de rendez-vous au 01 41 23 92 20



LE CONSEIL CONJUGAL, UN TEMPS POUR SON COUPLE

Que l'enfant vienne de naître, qu'il soit adolescent ou jeune adulte, chacun(e) d'entre nous peut être touché(e) par une vie de couple devenue cohabitation. Les échanges semblent se limiter à l'utilitaire, les partages affectifs et une communication vivante partagée se raréfient...

Le quotidien de la vie familiale et domestique, les responsabilités parentales, les exigences de la vie professionnelle et sociale peuvent faire que, jour après jour, chacun se croise en évoluant dans ses besoins au risque de s'éloigner de l'autre. Des insatisfactions profondes ou des conflits peuvent avoir pris place dans la relation de couple. Des malentendus et attentes déçues peuvent alimenter l'idée d'une séparation ou d'un divorce à venir...

Aussi, parfois, certains peuvent ressentir une soif d'autre chose, une envie de redonner vie à une relation conjugale endormie, un désir d'être davantage considéré(e) ou respecté(e) en paroles et en actes dans leur vie de couple... L'Espace Parent-Enfant propose aux parents (ou futurs parents) de s'offrir un temps pour leur couple avec un tiers professionnel et neutre.



© Andriy Popov/123rf

Ils peuvent y venir, seuls ou à deux, pour se poser, prendre du recul, faire le point sur leur relation conjugale, ce qu'elle est, ce qu'elle pourrait être. Ils pourront explorer les pistes possibles pour enrichir la relation et prendre le temps nécessaire à la maturation d'une décision quelle que soit celle-ci.

Les entretiens confidentiels, individuels ou conjugaux, sont gratuits et assurés par **Roselyne DESFOSSÉS**, Conseillère conjugale et familiale.

Sur rendez-vous

Le mercredi de 9h à 20h et 1 samedi par mois de 9h30 à 12h30

Renseignements et prises de rendez-vous au

01 41 23 92 20

LA MÉDIATION FAMILIALE

L'Espace Parent-Enfant propose deux approches en matière de médiation familiale :

- lors d'une séparation parentale ou d'un conflit parents/grands-parents,
- lors d'un conflit entre un parent et son adolescent ou un jeune adulte.

Sur les situations de séparation parentale

Dans les situations de divorce, de séparation ou de rupture familiale, la médiation familiale permet d'aborder, dans un cadre confidentiel :

- ce qui fait conflit ;
- les besoins de chacun, parents et enfant(s) ;
- les conditions d'un dialogue parental minimum nécessaire au bien-être des enfants ;

- l'élaboration par les parents eux-mêmes de solutions « sur mesure » satisfaisantes pour tous.

Un premier **entretien d'information**, sans engagement, seul ou à deux, est proposé pour :

- s'informer sur ce qu'est une médiation familiale et son déroulement ;
- réfléchir aux questions à aborder avec l'autre parent ;
- le cas échéant, à « comment donner envie à l'autre parent de venir faire une médiation ».

Puis des séances régulières

de deux heures sont ensuite organisées (4 à 6 séances en moyenne). Les sujets les plus couramment abordés par les parents concernent :

- l'accueil et l'hébergement des enfants chez chacun d'eux ;

- le calcul de la contribution financière à leur entretien et à leur éducation ;
- les questions de valeurs à transmettre, de règles de vie, d'éducation, de santé, de religion, de loisirs, de vacances, de relations avec les grands-parents, le rôle et la place d'éventuels nouveaux conjoints ... ;
- la communication entre eux.

À l'issue de ces entretiens, une convention parentale peut être rédigée. Les parents peuvent ensuite demander au Juge aux Affaires Familiales de l'homologuer.

Le premier entretien d'information est gratuit, les séances de médiation familiale sont payantes en fonction du barème défini par la C.A.F. des Hauts-de-Seine.

Sur la situation de conflit entre un parent et son adolescent

Un des parents (ou les deux) rencontre des difficultés de communication avec son adolescent. Il souhaite reprendre un dialogue dans un cadre plus apaisé, tout en préservant sa place de parent.

Dispositif :

- Un entretien d'information avec les parents, séparément ou ensemble, afin de définir les attentes, expliciter la démarche de la médiation familiale, préciser le cadre spécifique de la médiation parent/adolescent ;

- Un entretien d'information avec l'adolescent, afin de déterminer le besoin, expliquer les règles de cette approche, préciser le cadre spécifique de la médiation parent/adolescent ;
- Un à trois entretiens de médiation familiale, en présence d'un ou des parents, et de l'adolescent avec pour objectif de redéfinir un cadre de relations. Le médiateur familial accompagne la remise en lien et peut orienter si besoin sur d'autres professionnels ;
- Les entretiens peuvent éventuellement aboutir à la rédaction d'un document, sur lequel les parents et l'adolescent peuvent prendre des engagements ;
- Un entretien avec le ou les parents, afin de conclure la médiation familiale.

Les séances de médiation familiale et les entretiens de médiation parents/ados sont assurés par **Marie-Caroline SANSON**, médiatrice familiale diplômée d'État.



Sur-rendez-vous

Les mardis de 9h à 20h

Les jeudis de 9h à 17h

Et deux samedis par mois.

Renseignements et prises de rendez-vous au 01 41 23 92 20.



PHILOSOPHIE DE L'ÉDUCATION

Introduites par Gérard LUROU, philosophe de l'éducation et psychopédagogue, ces rencontres sont suivies de discussions.



Ces rencontres débats se dérouleront les jeudis de 19h30 à 21h30

7 octobre 2021

Respecter l'autre et se respecter soi-même

Éduquer suppose et inclue le respect de l'autre et celui de soi-même. Mais qu'est-ce donc que le respect et l'acte de respecter ? Éduquer au respect serait-il devenu nécessaire aujourd'hui ? Et si oui, de quoi s'agit-il ?

4 novembre 2021

La juste place de chacune et chacun

Se placer de manière juste en soi-même et parmi d'autres est un ajustement permanent et concerne tout le monde. Or, en éducation, il est question de faire en sorte que chacune et chacun trouve sa place. Nécessité ou utopie ?

9 décembre 2021

L'attitude éducative

Chaque personne éducatrice éduque avec qui elle est, pas seulement avec ce qu'elle dit et fait. Sa manière de dire et de faire dépend de son attitude intérieure vis-à-vis d'elle-même et vis-à-vis des autres. Qu'est-ce donc que l'attitude éducative ?

13 janvier 2022

Quelles limites poser à l'enfant, à l'adolescent, à l'adulte ?

Poser des limites est nécessaire au grandissement d'un être humain. Cela ne concerne pas seulement les enfants et les adolescents mais aussi les adultes. Ceci est *a fortiori* essentiel en éducation.

10 février 2022

Je, Tu, Il, Elle, Nous, et les autres

Éduquer suppose de tenir compte de la complexité des personnes et des relations humaines. Qu'elles soient personnelles, familiales, groupales, sociales ou culturelles, cela suppose de sortir des simplifications abusives des idées reçues ou des idées toutes faites que nous pouvons avoir. Les reconnaître pour telles est un premier pas vers l'acceptation de la complexité. Pouvons-nous rester simples tout en acceptant cette complexité ?

10 mars 2022

Autorité, liberté, responsabilité

Les parents n'aiment pas trop en général que leurs enfants, petits ou grands, les contredisent ou fassent autrement que ce qu'ils font, pensent, croient ou disent. Leurs enfants, petits ou grands, n'aiment pas trop en général que ce qu'ils font, pensent, croient ou disent ne soit pas soutenu par leurs parents. Souvent cela est vécu de part et d'autre comme des situations conflictuelles répétitives. Faisons le point dès lors sur ce qu'il en est de l'autorité, de la liberté et de la responsabilité des uns et des autres vis-à-vis des uns et des autres.

Salles : Entre Nil et Seine et Rythmes

Renseignements au téléphone : 01 41 23 92 21

Inscriptions sur www.issy.com/reservation-espaceparent (30 participants maximum)

« Une expérience fondatrice nous met en nécessité intérieure de grandir, de nous relier à ce qui nous advient, de nous approfondir. Elle nous met en présence en somme du chemin où aller pour devenir nous-mêmes. »

Gérard LuroU

DES ATELIERS POUR TOUS LES GOÛTS

Comment dire ? Comment faire ? Les ateliers sont des moments de rencontre entre des parents et un professionnel autour de thèmes choisis pour aider à trouver les mots, des outils ou de nouvelles façons de faire avec les enfants, les jeunes, les jeunes adultes.

L'ACCUEIL DU BÉBÉ ET DU JEUNE ENFANT

CHANT PRÉNATAL : L'ACCUEIL DU BÉBÉ

Vous ne chantez pas juste ? Offrez-vous le bonheur de juste chanter... Le chant prénatal est une préparation à l'accueil de la vie qui peut être pratiquée dès que survient l'envie de chanter au cours de la grossesse.

Le chant prénatal vise à apporter un mieux-être pendant la grossesse, nouer une relation à l'enfant à naître, compléter la préparation à l'accouchement ainsi qu'à prolonger ces moments après la naissance.

Pendant les ateliers, le travail sur le corps et sur la voix par des vocalises, des sons et des chansons permet à la future maman d'accompagner, seule ou en couple, ces moments exceptionnels.

Le chant prénatal peut être prolongé, après la naissance, jusqu'aux 2 mois de l'enfant.

Cet atelier est animé par **Judith BLOCH-CHRISTOPHE**, animatrice et formatrice en chant prénatal.



Il se déroule les vendredis de 19h à 20h30, aux dates suivantes : 10 et 24 septembre 2021, 8 octobre et 22 octobre, 19 novembre, 3 et 17 décembre, 7 et 21 janvier, 4 et 18 février, 18 mars, 1^{er} et 15 avril, 6 et 20 mai, 3 et 17 juin, 1^{er} juillet

Salle : Rythmes

Renseignements par téléphone au

01 41 23 92 21

Inscriptions par mail :

espaceparent-enfant@ville-issy.fr

(10 participants)





DANSE PARENTS-BÉBÉ

Aucun besoin de savoir danser pour participer à la découverte de son corps avec son enfant en mouvement.

Un temps ouvert et ludique pour bouger ensemble dans un espace imaginaire et musical, explorer ses possibilités corporelles dans le plaisir du mouvement, découvrir des matières, des couleurs, des lumières et des formes dans un jeu des corps en mouvement. Cet espace ouvrira la possibilité de se remettre en forme tout en douceur.

Il est proposé aux parents, père et/ou mère avec leur enfant âgé de 1 an à 2 ans et demi :

- d'offrir un espace où la relation avec son enfant est basée sur le jeu et la créativité ;
- d'accompagner et d'écouter les propositions de l'enfant ;
- de développer la capacité d'attention ;
- de s'octroyer du temps pour soi, son corps, tout en étant avec son enfant.

La séance se compose d'un accueil suivi d'un échauffement, de jeux d'imitations ou rythmiques avec des objets ou tissus colorés, des temps d'improvisations. Cet atelier ne constitue pas une présentation de « techniques » de danse avec bébé mais un temps de partage, de plaisir et de découverte.

Animé par **Pamela PANIAGUA SÁNCHEZ**, danse thérapeute, cet atelier se déroule :

Pour les enfants âgés de 12 à 20 mois : une séance de 9h30 à 10h40

Pour les enfants âgés de 21 mois à 2 ans et demi : une séance de 10h45 à 12h.



Les samedis 18 et 25 septembre, 2 et 23 octobre, 6 novembre, 4 et 18 décembre ; 22 et 29 janvier, 5 et 12 février, 5 mars, 9 et 23 avril, 21 mai, 11 et 25 juin, 2 juillet

Afin de permettre au plus grand nombre de participer à ces ateliers, l'Espace Parent-Enfant essaie, dans la mesure du possible, d'inviter les parents à raison d'une séance par mois.

Salle : Rythmes

Renseignements par téléphone au
01 41 23 92 21

Inscriptions par mail :

espaceparent-enfant@ville-issy.fr
(4 duos parent-bébé).

CHANTER AVEC SON ENFANT ÂGÉ DE 3 À 6 ANS

Offrez-vous le bonheur de juste chanter... en famille avec votre enfant âgé de 3 à 6 ans ! Lors de ces ateliers ludiques, vous serez amenés à explorer les sons, les rythmes, les chants et à découvrir votre musicien intérieur avec votre enfant.

Partager l'harmonie musicale le temps d'un atelier, c'est aussi rapporter un peu d'harmonie à la maison. Pendant 1h30, vous travaillerez sur le corps, la voix, le mouvement, vous jouerez et créez des orchestres éphémères, partagez les chants sans recherche de performance, simplement dans le plaisir de la musique ; ne dit-on pas : jouer de la musique ?

Cet atelier animé par **Marie-Anne SEVIN-TULASNE**, musicienne en animation relationnelle s'adresse aux enfants de 3 à 6 ans accompagnés par au moins un parent.



© Denis Tolpov - 123rf



Il se déroule de 10h30 à 12h, les samedis 9 octobre, 13 et 27 novembre, 11 décembre, 15 janvier, 12 et 26 mars

Salle : Rythmes ou Entre Nil et Seine

Renseignements par téléphone au

01 41 23 92 21

Inscriptions par mail :

espaceparent-enfant@ville-issy.fr

(10 participants).

PARTAGER AUTOUR DU THÉÂTRE AVEC SON ENFANT ÂGÉ DE 3 À 6 ANS.

Ouvert aux enfants de 3 à 6 ans avec un ou les deux parents. Nous ne recherchons pas la performance et n'enseignons pas de techniques théâtrales. Seul le plaisir de partager ce moment

ludique et créatif entre parents et enfants importe. Rire, s'émerveiller, s'étonner, explorer, ressentir, improviser et inventer dans l'accueil de ce qui est là et dans la bienveillance.

Cet atelier est animé par **Julia GERMILLON**, art-thérapeute et se déroulera les samedis :

- 5 mars de 16h30 à 18h – pour les enfants de 5 et 6 ans

- 2 avril de 10h30 à 12h – pour les enfants de 3 et 4 ans

Salle : Rythmes ou Entre Nil et Seine

Renseignements par téléphone au

01 41 23 92 21

Inscriptions par mail :

espaceparent-enfant@ville-issy.fr

(8 participants).



© choreograph 123rf

COMMUNIQUER EN FAMILLE

POUR AMÉLIORER LA QUALITÉ DE LA RELATION AVEC NOS ENFANTS

Cet atelier, en 5 séances complémentaires entre elles, a pour objectif de permettre aux parents de développer de nouveaux comportements qui favorisent la qualité de la relation avec leurs enfants et au sein du couple. Il permet de se familiariser avec le fonctionnement de la communication familiale et de mieux la gérer.

Séance 1 : Écouter et entendre

Quoi de plus naturel que d'écouter son enfant ou son adolescent ? Et pourtant, nous avons tant de progrès à faire pour vraiment comprendre plutôt que de juger. Apports d'outils relationnels simples pour mieux vivre ensemble au quotidien.

Séance 2 : Avoir une attitude plus aidante

Faire face aux soucis, aux besoins qu'exprime notre enfant ou notre adolescent, à ses questions, ses peurs, ses reproches... en pratiquant une écoute « facilitatrice » pour mieux l'accueillir, l'apaiser et l'aider.

Séance 3 : Mieux s'affirmer au quotidien

Nous nous entraînerons à formuler des messages d'affirmation à la fois éducatifs et efficaces permettant à nos enfants ou adolescents de mieux comprendre nos exigences et nos besoins.

Séance 4 : Gérer les confrontations conflictuelles

Les tensions relationnelles sont inévitables. Face à certains comportements inacceptables de nos enfants ou adolescents, nous pouvons réagir avec justesse, poser des limites, tout en évitant l'hostilité, pour développer un réel respect mutuel au sein de la famille.

Séance 5 : Sanctionner sans punir

Comment s'y prendre pour répondre aux transgressions des enfants (désobéissance, caprices, fautes) sans réagir de manière impulsive ? Nous échangerons sur les sanctions éducatives, permettant d'exercer son autorité sans basculer dans l'autoritarisme.

Animés par **Véronique ANDRÈS**, formatrice en communication et intervenante auprès d'instituts spécialisés dans l'accompagnement des parents, ces cycles sont proposés deux fois dans l'année.



Le samedi de 14h à 17h30.

Premier cycle : 18 septembre, 2 et 16 octobre, 20 novembre, 4 décembre

Deuxième cycle : 12 et 26 mars, 9 avril, 7 et 21 mai

Salle : Rythmes

Renseignements par téléphone au

01 41 23 92 21

Inscriptions par mail :

espaceparent-enfant@ville-issy.fr

(15 participants).



© primicefactory 1231f

LES PÈRES AUJOURD'HUI : QUEL DIALOGUE AVEC LES ENFANTS

Animés par **Christian VIDAL**, coach et formateur spécialisé en communication, ces ateliers s'adressent aux pères et grands-pères d'enfants afin de leur permettre d'apprendre, d'échanger et d'expérimenter en famille.

Premier cycle : pour les pères d'enfants en âge d'aller à l'école maternelle ou élémentaire

Seront évoqués au cours des deux séances avec des apports et des mises en situation :

- Les besoins de l'enfant : Comment accompagner la socialisation et l'ouverture au monde ? Comment aider l'enfant à développer une bonne estime de soi ?
- Le partage d'activité et la proximité relationnelle : Quelle complicité ? Quoi faire ensemble ? Qu'est-ce que le père transmet et donne à modéliser ?
- L'autorité : Comment initier le partage d'une autorité bien-traitante entre parents non pas semblables, mais complémentaires ?
- L'attention scolaire : Comment motiver, stimuler, accompagner, superviser...et contribuer à la cohérence entre les parents, l'école et les temps périscolaires ?

Second cycle : pour les pères de collégiens et d'adolescents

Seront évoqués au cours des deux séances avec des apports et des mises en situation :

- Les caractéristiques et besoins de l'adolescent : Quels sont les impacts du pubertaire dans l'équilibre familial ? Quels sont les remaniements et incidences dans la vie quotidienne de l'adolescence ?
- L'accueil de l'inévitable confrontation d'idées et de valeurs, le développement de la pensée conceptuelle : Comment oser des discussions porteuses de sens ? Comment maintenir un lien d'influence tout en respectant l'émergence de l'identité ?



© flicks123fr

- La mise en acte d'une autorité compréhensive : Comment consulter, associer et concerter le jeune sans être démagogue ? Comment accompagner et réagir face aux prises de risque ?
- L'intimité : Comment permettre l'intimité du jeune tout en préservant l'intimité du couple ?
- L'autonomie : Comment la préparer ?

Premier cycle : pour les pères d'enfants en âge d'aller à l'école maternelle ou élémentaire

Les samedis 13 novembre et 11 décembre de 14h à 17h

Second cycle : pour les pères de collégiens et d'adolescents

Les samedis 8 et 22 janvier de 14h à 17h

Salle : L'Autre

Renseignements par téléphone au

01 41 23 92 21

Inscriptions par mail :

espaceparent-enfant@ville-issy.fr

(15 participants).

MÉDIATION PARENTS-ADO

La médiation peut-elle avoir une place dans la relation parents-adolescents ? Les parents d'adolescents découvrent avec leurs adolescents les bouleversements propres à cette période.

L'apprentissage de l'autonomie, la prise de distance par rapport aux injonctions parentales, le besoin de braver les interdits, mais aussi la fragilité, les questionnements, les relations conflictuelles qui envahissent l'espace social et familial de nos adolescents viennent faire trembler les fondements des convictions des adultes. La famille, qui peut elle-même être déjà fragilisée par des ruptures ou des recompositions, est chahutée. La relation avec son adolescent peut devenir alors conflictuelle, sans dialogue ni écoute, et les parents recherchent un moyen d'y remédier.

Cet atelier propose un temps de réflexion autour d'un outil original à disposition des familles dans le cadre du conflit : la médiation familiale.

Après une intervention conjointe de **Jérôme APPOLAIRE**, coordonnateur de la prévention socio-éducative et de **Marie-Caroline SANSON**, médiatrice familiale, il vous sera proposé d'aborder la médiation à partir d'un sujet concret. Les entretiens sont gratuits.



Le jeudi 21 octobre 2021 de 19h à 21h

Salle : Entre Nil et Seine

Renseignements par téléphone au

01 41 23 92 21

Inscriptions sur www.issy.com/reservation-espaceparent (20 participants)





CONFÉRENCES-DÉBATS

Temps d'apports et de partages d'expériences, de pratiques, de réflexions, suivis d'un débat entre les intervenants et le public, les conférences-débats constituent des moments forts très appréciés.

Cette année, avec des conférences reportées suite au contexte sanitaire lié au Covid 19 ou bien nouvelles, nous explorerons des thématiques dans lesquelles il sera question du bébé, du couple, des pères, des enfants, du savoir, de la lecture, des compétences, de la violence...

Sauf mentions contraires dans le cadre du contexte sanitaire et des mesures gouvernementales, les conférences se tiennent en présentiel à l'Espace Andrée Chedid (60 places maximum, réservation limitée aux 5 mn avant le démarrage). Si tel ne pouvait pas être le cas, elles seront dans la mesure du possible proposées sous forme de visioconférences.

Pour y participer, il convient de s'inscrire au préalable dans la limite des places disponibles.

Salle : Entre Nil et Seine

Inscriptions :

www.issy.com/reservation-espaceparent
(60 participants).



De l'aube de la vie à la naissance d'un humain Par Sylvain MISSONNIER

Mardi 28 septembre 2021 de 20h30 à 22h30
Que se passe-t-il dans la nuit utérine, dans « l'antique terre natale du petit d'homme », ce lieu « où chacun a séjourné une fois et d'abord », écrivait Freud ? La religion et la mythologie se sont emparées de l'énigme de l'origine et les progrès de la médecine périnatale permettent de l'approcher davantage. Mais nos fantasmes demeurent... Que peut-on dire aujourd'hui ce

que sont le bébé et le fœtus « au regard de la psychanalyse » ? Lors de cette soirée, il est proposé de revisiter un archaïque qui inclue les traces de « l'Atlantide intime que chacun de nous porte en lui », c'est-à-dire de la vie prénatale et périnatale. Il sera question de l'enjeu des soins précoces et de là encore où la psychanalyse peut intervenir.

Psychologue, professeur de psychologie clinique de la périnatalité et de la première enfance à l'université Paris Descartes Sorbonne Cité, psychanalyste de la Société Psychanalytique de Paris. Il dirige le laboratoire Psychologie clinique, psychopathologie, Psychanalyse. Co-auteur avec Bernard GOLSE de Le fœtus/bébé au regard de la psychanalyse (2021).



De la conjugalité incertaine au soutien à la parentalité. Le couple au centre des mutations de la famille.

Par Gérard NEYRAND

Mardi 19 octobre de 20h30 à 22h30

Le développement du travail féminin, la maîtrise nouvelle de la procréation, la baisse du sentiment religieux, la montée de l'individualisme et l'évolution des conceptions des relations entre les sexes et entre les générations ont présidé à une contestation du couple tel qu'il était traditionnellement défini. [...] Après la reconfiguration de l'ordre sexuel et conjugal c'est aujourd'hui le cadre de la filiation et les liens à l'enfant qui sont interrogés par la profondeur et la rapidité des mutations qui bousculent une société interpellée par cette montée des incertitudes. L'intervention reviendra sur la complexité de cette évolution pour interroger les perspectives qui se présentent aujourd'hui en matière de couple et de famille. *Sociologue, Professeur Émérite Université Paul*

Sabatier Toulouse 3, Directeur du Centre Interdisciplinaire Méditerranéen d'Études et de Recherches en Sciences Sociales (CIMERSS). Auteur de nombreux ouvrages dont aux Éditions Erès : La mère n'est pas tout ! Reconfiguration des rôles et perspectives de co-socialisation (2019) ; L'amour individualiste. Comment le couple peut-il survivre ? (2018) ; Père, mère, des fonctions incertaines. Les parents changent, les normes restent ? avec M. Tort et M.D. Wilpert (2013).



Pourquoi les pères travaillent-ils trop ?

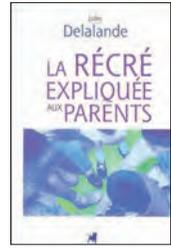
Par Sylviane GIAMPINO

Mardi 23 novembre de 20h30 à 22h30

Les relations des pères avec leurs enfants ont changé mais ils hésitent à transformer leur rapport avec le travail et la maison. À la charge mentale des femmes répond toujours en écho la passion professionnelle des hommes. Si bien que les femmes saturent, les couples se fragilisent et les enfants grandissent dans un climat de pression et d'incertitude. Pourquoi le consensus sur l'égalité semble-t-il se dissoudre dans le quotidien des familles ? Comment relever ce défi dans un monde où les repères du masculin et du féminin vacillent, entre persistance des stéréotypes et tentation de l'indifférencié ? Tandis que le monde du travail continue d'occulter l'enjeu parental, les hommes sont pris dans l'étau des contradictions entre leurs désirs, leurs discours et leurs priorités. Proposer un autre regard et des solutions est l'objet de ce livre décapant, tonique et constructif.

Psychologue de l'enfance, psychanalyste, Vice-Présidente du Haut Conseil de la famille de l'enfance et de l'âge (HCFEA), Présidente du Conseil de l'enfance et de l'adolescence, Présidente d'honneur de l'association nationale

des psychologues pour la petite enfance (A.N.A. PSY.p.e). Auteure de nombreux ouvrages dont, chez Albin Michel : Pourquoi les pères travaillent-ils trop ? (2019) ; Nos enfants sous haute surveillance (2009) ; Les mères qui travaillent sont-elles coupables ? (2000, rééd. 2007) et aussi : Développement du jeune enfant : modes d'accueil et formations des professionnels, Rapport au gouvernement, 2016.



Concilier compétition et épanouissement de l'enfant

Par **Élise ANCKAERT**

Mardi 30 novembre de 20h30 à 22h30

Psychologue clinicienne et psychologue du sport auprès de sportifs de haut-niveau depuis 10 ans, intervenante en formation en Psychologie du Sport et Préparation Mentale à Trans-Faire, ancienne joueuse professionnelle de volley-ball, Elise ANCKAERT abordera en direction des parents différents points identifiés au travers de son expérience. Parmi lesquels : le rapport à la limite et au corps, le rapport à l'intimité, les apports du sport, ceux de la compétition, les préconisations et les écueils possibles pour les parents, afin d'être au plus « justes » dans leur accompagnement auprès de leurs enfants.

Psychologue clinicienne du sport, Responsable de l'Unité psychologie du sport - Pôle médical à l'Institut National du Sport, de l'Expertise et de la Performance du Sport (INSEP).

<< Pourquoi avoir si peur du jugement critique des enfants, alors qu'ils ne deviendront jamais eux-mêmes s'ils n'ont pas critiqué leurs parents, soumis aux mêmes lois qu'eux ? >>

Dr Caroline Eliacheff, in À corps et à cris. Être psychanalyste avec les tout-petits
Présidente du Conseil Scientifique de l'Espace Parent Enfant

Les enfants dans la cour d'école, de la maternelle au collège : des êtres sociaux et de culture

Par **Julie DELALANDE**

Mardi 14 décembre de 20h30 à 22h30

Les enfants ne sont pas seulement des êtres en devenir. Ce sont des individus déjà compétents socialement. Comment développent-ils ces compétences entre eux, dans la cour d'école, de la maternelle au collège ? Comment s'y transmettent-ils également une culture de pairs, notamment des jeux, qui nourrit ce qu'ils sont individuellement et leur permet de développer un sentiment d'appartenance à un groupe d'âge ? Si nous percevons notre mission éducative comme centrale, nous gagnons à être attentifs à la manière dont ils se construisent entre eux, en tant qu'êtres sociaux et de culture, et comment de ce fait ils « s'approprient » la société.

Anthropologue de l'enfance et la jeunesse, Professeure des Universités en Sciences de l'Éducation, Université de Caen Normandie. Chercheuse au Centre Interdisciplinaire de Recherche Normand en Éducation et Formation (CIRNEF), Rédactrice en chef de la revue Les sciences de l'éducation Pour l'ère nouvelle. Auteure de « La Récré expliquée aux parents » (Éditions Audibert Louis 2003) ; Des enfants entre eux. Des jeux, des règles, une morale (Revue Autrement 2009) et d'articles dans des revues telles Enjeux pédagogiques (n° 29) ; Agora Débats/jeunesse (n°55).



L'enfant et le savoir : d'où vient le désir d'apprendre ?

Par Martine MENES

Mardi 25 janvier de 20h30 à 22h30

Dans une société où l'accent est mis sur les performances plus que sur le désir de savoir, les enfants réticents aux apprentissages sont considérés comme dys-fonctionnants. Les explications et traitements proposés sont de plus en plus exclusivement orientés par des présupposées organicistes, orientant les aides sur du pur conditionnement. Dans ces perspectives la dimension inconsciente, et même relationnelle et affective dans le rapport au savoir et dans l'acquisition des connaissances est ignorée, et la part prise au désordre par l'enfant sujet responsable l'est aussi. Alors revient la question : comment savoir ?

Psychanalyste, membre de École de Psychanalyse des Forums du Champ lacanien (EPFCL). Auteure de L'enfant et le savoir, d'où vient le désir d'apprendre (Seuil, 2012) ; La névrose infantile, réédition en 2020 aux ENCL (éditions nouvelles du Champ lacanien) ; Les cauchemars, ces sombres messages de la nuit (Érès 2016).

La Recherche peut-elle faciliter l'apprentissage de la lecture ?

Par Cassandra POTIER-WATKINS

Mardi 15 février de 20h30 à 22h30

Partout dans le monde, nos enfants sont envoyés à l'école pour apprendre à peu près les mêmes matières : la lecture, les mathématiques, l'histoire et les sciences. Fascinée par le fait que l'éducation scolaire formelle se réfère à un spectre circonscrit de connaissances, étonnée que les cerveaux soient capables d'apprendre ces tâches scolaires spécifiques, l'intervenante s'est intéressée à l'interaction

entre le cerveau et l'éducation scolaire. Au cours de la soirée, l'intervenante partagera avec les participants les recherches menées dans le cadre du laboratoire NeuroSpin sur le développement de différentes applications fondées sur des preuves pour l'enseignement de la lecture.

Chercheuse en sciences cognitives, membre de l'équipe de Stanislas DEHAENE au sein de l'Unité de Neurosciences cognitives de NeuroSpin du Laboratoire UNICOG INSERM-CEA Cognitive Neuroimaging. Auteure en 2021 d'une thèse intitulée : La technologie peut-elle faciliter l'apprentissage de la lecture ? Développer des applications pour l'acquisition de la phonétique et le dépistage de la dyslexie ?



Les neurosciences et le développement des compétences de l'enfant

Par Corinne DEMARCY

Mardi 22 mars de 20h30 à 22h30

L'école demande aux enfants de développer des compétences parfois explicitées, parfois totalement implicites. Ces compétences s'inscrivent

dans le développement de l'enfant mais un environnement favorable est toujours souhaitable. Durant la période de l'école maternelle, il s'agit de l'attention, du développement du langage, du repérage dans l'espace et le temps. Durant la période de l'école primaire, il s'agit d'aider l'enfant à « apprendre à apprendre ». Enfin, nous aborderons un élément essentiel mais méconnu : le sentiment de compétences.

Maitre de conférences en psychologie cognitive à Cergy Paris Université et à l'Institut National Supérieur de Professorat et de l'Éducation (INSPE) de l'Académie de Versailles.



Les causes de la violence des enfants. Neurosciences et identification des comportements violents

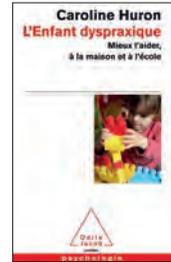
Par François MATH

Mardi 19 avril de 20h30 à 22h30

La violence des enfants et des adolescents présente aujourd'hui des formes d'expressions différentes de ce que l'on décrivait encore il y a quelques dizaines d'années. Son intensité et son imprévisibilité inquiètent de plus en plus enseignants, travailleurs sociaux, psychologues ou médecins. Cette conférence abordera l'agressivité et la violence sous ses angles neurologiques, neuropsychiatriques et comportementaux. Divers tests, enquêtes ou expériences sont ainsi décrits. L'apport des neurosciences à la compréhension de la violence des enfants et adolescents facilitera l'intégration des risques dans les démarches éducatives et médico-sociales, ainsi que la prévention des récidives.

Docteur en sciences et docteur en médecine, professeur de neurologie et neurosciences, Professeur Émérite à l'Université de Lorraine. Auteur d'ouvrages dont : Comprendre la violence des

enfants, L'apport des neurosciences (Dunod, 2015) ; Papy en 2020 : Expliquer le développement psychomoteur des enfants pour mieux les aider à grandir, Presses Universitaires de Nancy (2020) ; Neurophysiologie Clinique (De Boeck, 2007).



La dyspraxie : du laboratoire au Cartable fantastique

Par Caroline Huron

Mardi 24 mai de 20h30 à 22h30

La dyspraxie touche 5 % des enfants, soit un enfant par classe. Les enfants dyspraxiques ont des difficultés à coordonner leurs gestes. Ce trouble empêche l'utilisation efficace de l'écriture manuscrite, ce qui est particulièrement handicapant à l'école. A partir de la compréhension du fonctionnement cérébral de tout un chacun, nous apprendrons à repérer les situations de double tâche cognitive et nous verrons comment aider les enfants dyspraxiques au quotidien.

Psychiatre, chargée de recherche à l'Inserm et membre du Centre de Recherche Interdisciplinaire, membre du Conseil Scientifique de l'Éducation Nationale, coordinatrice du groupe « situation de handicap et inclusion », Présidente et membre fondatrice de l'association Le cartable fantastique (<https://www.cartablefantastique.fr/>). Auteure de : L'enfant dyspraxique : Mieux l'aider à la maison et à l'école (Odile Jacob, 2011).

SPECTACLES

Spectacle

D'un monde à l'autre

Samedi 16 octobre 2021 à 17h30

Composé comme un poème visuel, D'un monde à l'autre est une suite de tableaux drôles, oniriques et tragiques. Proche des comédiens, le spectateur entre dans un univers de tissus et de papier mêlant acteurs et marionnettes. Un conte moderne qui suscite la réflexion à travers un théâtre d'image et d'émotion. Cette proposition artistique offre un espace de réflexion et d'échange sur les relations parents et enfants. Que signifie le mot « éduquer » ? Quel est le langage de l'enfant, comment dialoguer avec lui ? Comment accompagner au mieux son enfant en constante mutation ? D'où nous viennent nos valeurs, nos principes éducatifs ? Sommes-nous dans la reproduction ou au contraire en réaction à ce que nous avons reçu ? Loin d'être moralisateur, ce moment partagé propose un décryptage des différents langages : Celui de l'adulte et celui de l'enfant.

Conception et mise en scène : Marie LIAGRE, Atmosphère-théâtre. Avec Gaëlle FRAYSSE Willy CLAEYSSENS et Amélie ROMAN. Avec Arnaud DEROO, consultant en éducation psychosociale, formateur, conseiller petite enfance. À la Halle des Épinettes, 45/47 rue de l'Égalité. (100 places)

Proposé par l'Espace Parent-Enfant et la Halle des Épinettes.

www.issy.com/reservation-espaceparent

« L'enfant n'a pas besoin de parent parfait mais de parents authentiques qui reconnaissent leurs erreurs et leurs envies de changer.. »

Arnaud Deroo

S.I.M.P.L.E ?

Vendredi 26 novembre 2021 à 20h

Spectacle de et avec Forbon N'Zakimuena

Production déléguée La Maison du Conte

« C'est l'histoire d'un enfant qui devient parent... et qui apprend à rassurer l'enfant qu'il est pour consoler l'enfant qu'il a. Sur son chemin d'enfant-parent, il rencontre des hommes qui lui parlent, lui chantent, le rassurent, l'aide à trouver un sens à sa paternité et mettent en perspective son vécu... »



Pour sa première création, Forbon N'Zakimuena est parti d'une collecte de berceuses et de témoignages de pères, avec l'idée de faire naître de cette matière sonore et sensible une performance poétique et musicale qui abordera la question de la paternité.

Rap, récit intime, beatbox et fragments documentaires, une alternance de genres pour relier son histoire à celle des autres papas d'aujourd'hui.

Public : pour les plus de 12 ans.

À l'Espace Icare, 31 boulevard Gambetta (140 places)

Proposé par l'Espace Parent-Enfant et l'Espace Icare.

www.issy.com/reservation-espaceparent



© DR



L'ESPACE ANDRÉE CHEDID



L'Espace Andrée Chedid intervient dans les domaines du numérique, de la culture, de la prévention et de la santé. Véritable laboratoire des idées, l'Espace Andrée Chedid s'affirme résolument comme le lieu de métissage des savoirs et des champs disciplinaires, un espace des possibles au service du dialogue en famille et de la transmission entre les générations.

L'Espace Andrée Chedid se propose de coordonner et de programmer des spectacles, lectures mises en espace, théâtre d'objets, marionnettes ou contes et s'insère dans le projet départemental de la Vallée de la Culture. S'y développe également des cycles autour de la philosophie et de la poésie.

L'Espace Andrée Chedid s'appuie pour ces actions sur un conseil d'orientation qui l'accompagne dans ses missions en matière de soutien à la famille.

L'ÉQUIPE DE L'ESPACE ANDRÉE CHEDID

Bruno JARRY : directeur, membre du Haut Conseil à la Famille, l'Enfance et aux Âges

Etienne ORSINI : Chargé de mission et de programmation

Saïd ABIDI : Chargé d'accueil et d'animation

Izaline MARIT : Chargée d'accueil

UN CARREFOUR D'ASSOCIATIONS ET D'INSTITUTIONS POUR LES FAMILLES

© Roman Samborskyi - 123rf



Pour répondre aux attentes les plus diverses concernant la sphère familiale, l'Espace Andrée Chedid propose des services spécialisés à destination des enfants, des adolescents, des parents et des grands-parents. Ces initiatives s'intègrent pleinement dans le panorama des ressources locales existantes.

Pour toute information, contacter l'accueil au 01 41 23 82 82.

ASSOCIATION A3N - ACCUEIL ET ACCOMPAGNEMENT AUTOUR DE LA NAISSANCE

Association dédiée aux futurs et nouveaux parents, A3N propose chaque semaine des rencontres, débats et ateliers parents-bébés qui offrent un soutien adapté à chaque famille. A3N est animée par une équipe professionnelle de la périnatalité et de la petite enfance.

Accueil-Parents en entrée libre, un jeudi par mois, de 14h à 16h. Informations et agenda sur le site : www.a3n.org

ASSOCIATION ASPI'RATION

L'association Aspi'ration a été créée par des personnes autistes Asperger en vue de proposer des actions visant à faciliter rencontres et échanges entre adultes autistes Asperger : soirées mensuelles, (ateliers d'écriture ou ateliers ludiques). Il s'agit d'encourager ces personnes à tisser de nouveaux liens, dans un esprit de partage et dans un environnement calme et apaisant, autour de sujets qui les intéressent.

ASSOCIATION AVENIR DYSPHASIE (AAD)

Ce trouble du langage oral qui touche 2 % de la population, perturbe gravement les apprentissages scolaires et professionnels ainsi que la capacité d'intégration dans la vie sociale.

Permanence le lundi après-midi de 17h à 19h sur rendez-vous. Informations sur le site : www.aad-france.dysphasie.org

ASSOCIATION DÉPARTEMENTALE D'AIDE AUX VICTIMES D'INFRACTIONS PÉNALES DES HAUTS-DE-SEINE (ADAVIP 92)

Association habilitée par la Cour d'Appel de Versailles, membre de l'Institut National d'Aide aux Victimes et de Médiation (INAVEM), une psychologue reçoit les victimes d'agressions, de violences au sein de la famille, de violences sexuelles, d'accidents de la circulation, ou de toute autre infraction pénale.

Consultations psychologiques hebdomadaires sur rendez-vous. (Prise de RDV : 01 47 21 66 66). Service gratuit et confidentiel. Informations sur le site : www.adavip92.org

ASSOCIATION "JUMEAUX ET PLUS 92"

Des bénévoles, tous parents de multiples, s'organisent pour apporter une entraide matérielle ouverte aux adhérents et une écoute auprès des familles de jumeaux et plus. En lien avec la fédération nationale, l'association diffuse l'information en direction des parents, des professionnels de la petite enfance et des pouvoirs publics pour faire reconnaître les spécificités des familles de multiples. .

Informations sur le site :
www.jumeauxetplus92.asso.fr

L'association proposera un café des parents, le samedi 5 octobre, de 10h à 12h, pour un moment de rencontres et d'informations autour de la langue des signes pour les bébés.

Contact par mail à accueil@jumeauxetplus92.asso.fr et par téléphone au 01 47 58 07 37



Les prochains « Cafés des parents » de l'association : les samedis 17 octobre sur le thème de l'allaitement, 12 décembre sur l'organisation au quotidien des parents de jumeaux, 13 mars sur la scolarisation des jumeaux, 5 juin sur la découverte de la langue des signes pour les bébés.

ASSOCIATION "LIRE ET FAIRE LIRE"

Lire et faire lire est un programme de développement du plaisir de la lecture et de la solidarité intergénérationnelle en direction des enfants fréquentant les écoles primaires et autres structures éducatives.

Informations sur le site : www.lireetafairelire.org

ASSOCIATION DE SOLIDARITÉ AVEC TOUS LES IMMIGRÉS (A.S.T.I.)

L'ASTI a pour vocation de permettre aux familles venues d'Issy et d'ailleurs de s'insérer dans notre société et d'aider les jeunes à s'engager dans la réussite de leur avenir. L'association favorise les relations inter culturelles et lutte contre les préjugés et le racisme.

Permanence les 2^e et 3^e vendredis du mois de 9h30 à 12h30. Informations sur le site :
www.asti-issy.org

CAISSE D'ALLOCATIONS FAMILIALES (C.A.F.)

Des travailleurs sociaux du service d'Action Sociale de la C.A.F rencontrent les usagers sur rendez-vous. Ils organisent également des rencontres collectives.

Informations sur le site :
www.caf.fr/ma-caf/caf-des-hauts-de-seine

CENTRE D'INFORMATION DES DROITS DES FEMMES ET DES FAMILLES 92/ CLAMART (C.I.D.F.F. 92)

À l'initiative de la Délégation de la Vie des Femmes, une juriste du CIDFF de Clamart spécialisée dans le droit des familles reçoit et informe les personnes gratuitement pour toutes questions en matière de séparation, divorce, droit de visite, autorité parentale, violences conjugales, adoption, succession...

Permanences sur rendez-vous les jeudis de 9h à 12h. Informations sur le site :
<https://hautsdeSeine-sud.cidff.info/>

CENTRE CHIMÈNE (C.S.A.P.A.)

Centre de Soins, d'Accompagnement et de Prévention en Addictologie, conventionné et financé par la Sécurité Sociale, géré par le Centre d'Intervention dans la Dynamique Educative (C.I.D.E.), il reçoit toute personne en souffrance par rapport à une addiction (alimentation, jeux, alcool, cannabis...).

Le Centre Chimène propose un atelier d'écriture ouvert aux 12-25 ans (renseignements au 01 41 23 82 82). Informations sur le site : www.chimene.org

DÉFENSEUR DES DROITS

Il a pour mission de régler les litiges administratifs avec les services publics, de promouvoir l'égalité et de combattre les discriminations, de défendre les droits de l'enfant et de veiller au respect des règles de déontologie professionnelle par les acteurs de la sécurité.

Le mardi, de 9h à 12h et de 13h30 à 16h30, sur rendez-vous au 01 41 23 82 82

ÉCRIVAIN PUBLIC

Ce service assuré par des bénévoles du Secours Catholique vise à aider et conseiller toute personne rencontrant des difficultés dans les démarches administratives : rédaction de lettres avec si besoin explications de courriers reçus, remplissage de formulaires sur papier ou sur internet (demande de logement social, demande de retraite,...).

Le lundi de 9h à 12h, le mardi et le jeudi de 16h30 à 19h30, sur rendez-vous au 01 41 23 82 82 ou par www.issy.com/reservation-espacehedid

ESPACE PARENT-ENFANT

Cet Espace est un lieu de soutien et d'appui pour les parents désirant accompagner au mieux leurs enfants ou adolescents et bénéficier d'apports théoriques ou pratiques liés à l'éducation. Les services proposés peuvent prendre la forme d'entretiens individuels et familiaux (Lieu d'Accueil et d'Ecoute, conseil conjugal, médiation familiale ou de rencontres collectives (groupes de paroles, ateliers...)).





Renseignements et rendez-vous : du lundi au vendredi, de 14h à 17h au 01 41 23 92 21 ou 20. Informations :

<https://www.clavim.asso.fr/espace-parent-enfant>

FAMILLE ACCUEIL SURDOUÉS (F.A.S.)

Créée par des parents bénévoles assistés de professionnels préoccupés par la situation de précocité de ces enfants, cette association familiale accompagne, informe, échange, organise des conférences, des débats et des activités avec les enfants.

Permanences sur rendez-vous le 1er samedi du mois de 10h30 à 12h. Informations sur le site :

www.fas.asso.org

HALTE-GARDERIE ANDRÉE CHEDID

Cet espace d'accueil, géré par la Direction de la Petite Enfance vise à assurer la sécurité affective et physique de l'enfant tout en favorisant son autonomie. 45 enfants âgés de 10 semaines à 4 ans peuvent être accueillis chaque semaine

(20 par jour) à raison d'une fréquence d'1/2 journée à 3 jours par semaine. Une pédagogie active permet à l'enfant d'exprimer tout le potentiel qu'il a en lui, de trouver dans l'espace tout ce dont il a besoin pour se développer harmonieusement ; une attention est portée à l'éveil sensoriel de l'enfant avec une salle spécialement aménagée à cet effet.

INSTITUT DU VIRTUEL SEINE OUEST (I.V.S.O.)

L'Institut du Virtuel regroupe des cliniciens, des universitaires, des représentants de collectivités locales et d'associations rassemblés afin d'éclairer les décideurs, usagers, professionnels, des vertus et des risques de l'usage de ces nouvelles technologies. Une permanence sur les questions des usages problématiques liés aux jeux vidéos, tablettes, téléphones portables, réseaux sociaux est proposée par une psychologue spécialiste aux jeunes, à leurs parents et aux professionnels

Sur rendez-vous au 01 41 23 82 82

www.institutdumvirtuel.org

MAISON DES ADOLESCENTS DES HAUTS-DE-SEINE (M.D.A. 92)

Créée en 2009, la MDA 92 coordonne et fédère un réseau de professionnels intervenant dans le champ de l'adolescence. Elle a pour but d'améliorer le bien-être et la santé des adolescents résidant dans le département des Hauts-de-Seine.

Informations sur le site :

www.mda92.org

L'OLIVIER-CENTRE D'ACCUEIL ET DE SOINS POUR ADOLESCENTS (EPS ERASME)

L'Olivier reçoit les adolescents à leur demande ou à celle de leurs parents, mais également sur orientation d'autres services (Centres Médico-Psychologiques, Espace Santé Jeunes, Espace Jeunes, médecins libéraux, services de santé scolaire, Espace Parent-Enfant, services d'hospitalisation, Protection Judiciaire de la Jeunesse, Aide Sociale à l'Enfance). Il a pour mission de proposer, dans un délai bref, un accueil et une évaluation médico-psychologique d'adolescents en situation de mal-être ou de souffrance psychique.

Sur rendez-vous au : 01 41 23 89 89

Informations sur le site :

<http://www.eps-erasme.fr/92106-Casa-Olivier/9/43/40>

PÉRINAT 92

Le réseau Périnat 92 est un réseau médico-psycho-social spécialisé dans la périnatalité. Il réunit tous les professionnels du secteur public, privé ou associatif, travaillant autour de la femme enceinte et du nourrisson et exerçant dans les Hauts de Seine.

Informations sur le site :

<https://reseau-perinat92.org/>

SOLIDARITÉ ANOREXIE BOULIMIE 92

L'association a pour objet d'aider les personnes à s'élever, à grandir et à accepter de devoir faire face à leurs difficultés avec un regard positif. Le but étant de créer une sphère bienveillante dans laquelle les personnes transitent, SAB 92 se positionne comme un tremplin, une porte d'entrée pour trouver le chemin du bonheur.

Contact : contact.sab92@gmail.com.

Informations :

www.solidarite-anorexie-boulimie-92.fr

UNION DÉPARTEMENTALE DES ASSOCIATIONS FAMILIALES (UDAF)

Point Accueil Budget (PCB)

Pour faire le point sur sa situation.

Sur rendez-vous au : 01 41 12 83 79 de 9h à 13h les lundi et mercredi

Mail : pcb@udaf92.fr

UNION NATIONALE DES AMIS ET FAMILLES DE MALADES PSYCHIQUES (U.N.A.F.A.M.)

Qu'il s'agisse d'enfant, d'adolescent ou d'adulte souffrant de troubles psychiques (maladies, handicaps), son entourage peut rencontrer un bénévole de l'U.N.A.F.A.M. lors des permanences proposées à l'Espace Andrée Chédid les 3^e vendredis du mois de 12h à 14h sur rendez-vous.

L'UNAFAM met en œuvre également avec l'EPS Erasme des réunions d'échange et de partage pour les frères et sœurs de 16 à 25 ans. Accueil libre, anonyme et gratuit.

Contact : contact.sab92@gmail.com.

Informations sur le site :

www.unafam.org/92-hauts-de-seine



LA REVUE *L'ÉCOLE DES PARENTS,* *70 ANS DÉJÀ ET TOUJOURS ACTUELLE !*

En tant qu'adhérent de la Fédération Nationale des Ecoles de Parents et d'Éducateurs (FNEPE), l'Espace Parent-Enfant soutient la diffusion de la revue *L'école des parents*. Celle-ci, qui a fêté ses 70 ans d'existence, sait être au plus près des mutations profondes de notre société.

Ainsi la revue apporte, une fois par trimestre en 94 pages, un éclairage complet et incontournable sur les grandes questions concernant la famille et l'éducation. Chaque numéro propose des analyses pointues, des éclairages pluridisciplinaires ainsi que de précieux repères sur les questions de parentalité et d'éducation.

Disponible en consultation à l'accueil de l'Espace Parent-Enfant, la revue est coéditée par la FNEPE et les éditions Erès. N'hésitez pas à découvrir les activités des écoles des parents et des éducateurs : www.ecoledesparents.org





CLAVIM

L'association CLAVIM (Cultures, Loisirs, Animations de la Ville d'Issy-les-Moulineaux) s'attache à favoriser l'autonomie, la bienveillance, la tolérance, la fraternité, le respect et la solidarité en privilégiant le faire ensemble autour d'un objectif commun à partager : le vivre ensemble.

Le CLAVIM s'adresse à tous les âges de la vie, à toutes les générations et développe ses actions au cœur des questions éducatives. L'association intervient principalement dans les domaines de l'animation, de la prévention et de la culture sur le territoire de la Ville d'Issy-les-Moulineaux.

Ainsi, son action se traduit par l'organisation d'actions de loisirs éducatifs, d'animations de proximité et de convivialité, d'actions innovantes et originales, d'événements festifs et culturels dans les quartiers ou dans la ville, autant de prétextes pour découvrir, échanger et ainsi contribuer à la cohésion sociale.

Ces missions lui ont été progressivement confiées par la Ville, à travers une convention d'objectifs, et sont notifiées clairement dans les statuts.

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Le Conseil d'Administration du CLAVIM se compose de 12 membres dont 6 élus par le Conseil Municipal et 6 par l'Assemblée Générale. Celui-ci se réunit plusieurs fois dans l'année pour élaborer les orientations philosophiques et stratégiques de l'association, définir les nouveaux projets en direction de l'enfance, de la jeunesse, de la famille proposer de nouveaux partenariats, préparer le rapport d'activités et le rapport financier.

ADRESSES

L'Aparté

L'Espace Parent-Enfant

L'Espace Andrée Chédid
620 rue du Général Leclerc
92130 Issy-les-Moulineaux

Méto : Ligne 12 – Station Mairie d'Issy

Bus : 123 – 190 – 290 – 169 – TUVIM

DES STRUCTURES POUR TOUS LES GOÛTS

L'Aparté • Les Accueils de Loisirs • Les Petits Archi
• Les Séjours de Vacances • L'Espace Loisirs
11 / 15 ans • Le Conseil Communal des Jeunes
• Le Conseil Local de la Jeunesse • L'Espace
Jeunes Anne Frank • L'Entrepont • Les Maisons
d'Issy • L'Espace Parent-Enfant • La Halle des
Épinettes • L'Atelier Janusz Korczak • Le Temps
des Cerises • L'Espace Andrée Chédid •

COORDONNÉES

L'Aparté / 01 41 23 82 82

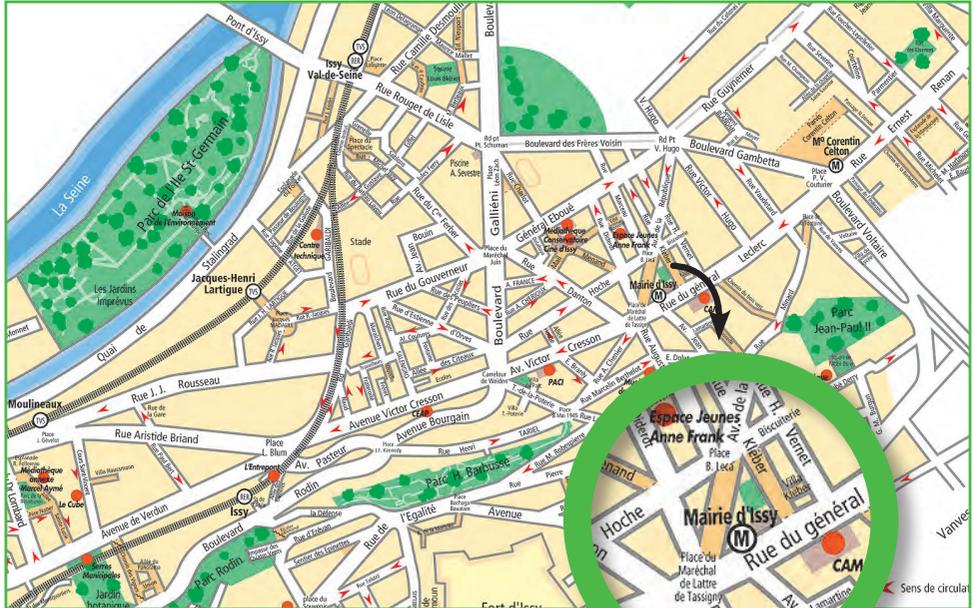
L'Espace Parent-Enfant

• Pôle Entretiens / 01 41 23 92 20
• Pôle Renseignements et Ateliers
01 41 23 92 21

espaceparent-enfant@ville-issy.fr

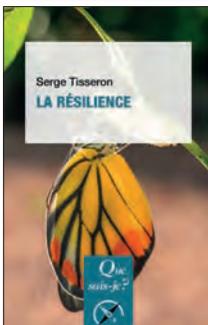
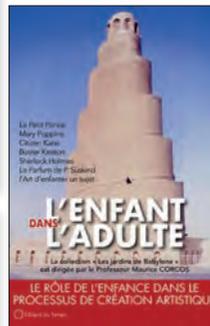
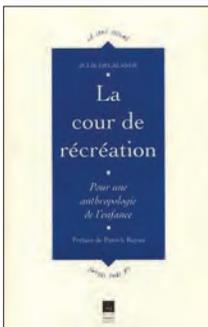
L'Espace Andrée Chédid / 01 41 23 82 82

espace-andree.chedid@ville-issy.fr



LA PETITE BIBLIOTHÈQUE DES PARENTS

CONSEILS DE LECTURE





CLAVIM
Centre Administratif Municipal

47 rue du Général Leclerc
92130 Issy-les-Moulineaux
Tél. : 01 41 23 86 00
Mail : clavim@ville-issy.fr
www.clavim.asso.fr
www.issy.com